**МБОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-25 учебный год**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7)  
(5 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы  Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
|  |  | **5** |  |  |
| **Обязательная часть** | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 / 170 | **5 / 170** | Контрольная работа |
|  | Литература | 3 / 102 | **3 / 102** | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 / 102 | **3 / 102** | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 170 | **5 / 170** | Контрольная работа |
|  | Алгебра | - | **-** |  |
|  | Геометрия | - | **-** |  |
|  | Вероятность и статистика | - | **-** |  |
|  | Информатика | - | **-** |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 / 68 | **2 / 68** | Тест |
|  | Обществознание | - | **-** |  |
|  | География | 1 / 34 | **1 / 34** | Тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | **-** |  |
|  | Химия | - | **-** |  |
|  | Биология | 1 / 34 | **1 / 34** | Тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 / 34 | **1 / 34** | Проект |
| Искусство | Музыка | 1 / 34 | **1 / 34** | Проект |
|  | Изобразительное искусство | 1 / 34 | **1 / 34** | Тест |
| Технология | Труд (технология) | 2 / 68 | **2 / 68** | Проект |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | **-** |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 / 68 | **2 / 68** | Тестирование |
| **Итого** | | **27 / 918** | **27 / 918** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | **2/68** | **2/68** |  |
| *География родного края* | | *1/34* | ***1/34*** | *Тест* |
| *По следам Робинзона* | | *1/34* | ***1/34*** | *Тест* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29 / 986** | **29 / 986** |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | **10/340** | **10/340** |  |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | | **3/102** | **3/102** |  |
| Коррекционный курс: психокоррекционные (психологические) | | 2/68 | **2/68** |  |
| Коррекционный курс: психокоррекционные (дефектологические) | | 1/34 | **1/34** |  |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | | 2/68 | **2/68** |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **5/170** | **5/170** |  |
| Разговоры о важном | | 1/34 | **1/34** |  |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна | | 1/34 | **1/34** | Проект |
| Читательская грамотность | | 1/34 | **1/34** | Комплексная работа с текстом |
| Робототехника | | 1/34 | **1/34** | Проект |
| Школьный театр «Путешествие в сказку» | | 1/34 | **1/34** | Театрализация |

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-25 уч.г.  
для обучающихся с ЗПР   
(вариант 7)**

Учебный план МБОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева составлен в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653) и Федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.