**МБОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-25 уч.г.
для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень)
(вариант 1)**

**(5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы /****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5****4 уч.** | **6****4 уч.** | **7****6 уч.** | **8****6 уч.** | **9****3 уч.** |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский языкЧтение (Литературное чтение) | 4/1364/136 | 4 / 1364 / 136 | 4 / 1364 / 136 | 4 / 1364 / 136 | 4 / 1364 / 136 | **20 / 680****20 / 680** | Списывание с заданиемВыразительное чтение с пересказом |
| 2. Математика | МатематикаИнформатика | 4 / 136- | 4 / 136- | 3 / 1021 / 34 | 3 / 1021 / 34 | 3 / 1021 / 34 | **17 / 578****3 / 102** | к/рк/р |
| 3. Естествознание | ПриродоведениеБиология | 2 / 68- | 2 / 68- | -2 / 68 | -2 / 68 | **-**2 / 68 | **4 / 136****6 / 204** | ТестТест  |
| 4. Человек и общество | География Основы социальной жизниМир историиИстория отечества | -2 / 68-- | 2 / 682 / 682 / 68 | 2 / 682 / 68-2 / 68 | 2 / 682 / 68-2 / 68 | 2 / 682 / 68**-**2 / 68 | **8 / 272****10 / 340****2 / 68****6 / 204** | ТестТест ТестТест  |
| 5. Искусство | Музыка Рисование (изобразительное искусство) | 1 / 342 / 68 | -- | **-****-** | **-****-** |  | **1 / 34****2 / 68** | Исполнение песниРисунок  |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | **10 / 340** | Тестирование  |
| 7. Технологии | 7.1. Труд (технология) | 6 / 204 | 6 / 204 | 7 / 238 | 7 / 238 | 7 / 238 | **33 / 1122** | Поделка  |
| **Итого** | **27 / 918** | **28 / 952** | **29 / 986** | **29 / 986** | **29 / 986** | **142 / 4828** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Русский язык*  | 1 / 34 |  |  |  |  | 1 / 34 |  |
| *Математика* | 1 / 34 |  | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 4 / 136 |  |
| *Рисование (изобразительное искусство)* |  | 1 / 34 |  |  |  | 1 / 34 |  |
| *Музыка*  |  | 1 / 34 |  |  |  | 1 / 34 |  |
| ***Итого*** | **2 / 68** | **2 / 68** | **1 / 34** | **1 / 34** | **1 / 34** | **7 / 238** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **29 / 986** | **30 / 1020** | **30 / 1020** | **30 / 1020** | **30 / 1020** | **149 / 5066** |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** |
| Ритмика | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | **10 / 340** |  |
| Логопедические занятия | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | **10 / 340** |  |
| Психокоррекционные занятия | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | 2 / 68 | **10 / 340** |  |
| **Итого**  | **6 / 204** | **6 / 204** | **6 / 204** | **6 / 204** | **6 / 204** | **30 / 1020** |  |
| **Внеурочная деятельность:** |
| «Разговоры о важном» | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | **5 / 170** |  |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна | 1 / 34 |  |  |  |  | **1/34** | Проект |
| Школьный театр «Путешествие в сказку» | 1/34 | 1/34 |  |  |  | **2/68** | Театрализация |
| «Рукотворный мир» | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 |  |  | **3 / 102** | Поделка  |
| «Россия – мои горизонты» |  | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | **4 / 136** | Проект  |
| «Моя информационная культура» |  |  | 1 / 34 | 1 / 34 | 1 / 34 | **3 / 136** | Проект  |
| Английский язык  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | **2/68** | Тест |
| **Итого**  | **4 / 136** | **4 / 136** | **4 / 136** | **4 / 136** | **4 / 136** | **20 / 680** |  |
| **Всего к финансированию** | **39 / 1326** | **40 / 1360** | **40 / 1360** | **40 / 1360** | **40 / 1360** | **199 / 6766** |  |

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024-25 уч.г.
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план МБОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева составлен с учетом:

* Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОиН РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.);
* Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.