

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

Аналитическая часть самообследования за 2022 год

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. 10-11 классы – реализация ФГОС СОО.

Количество классов

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Количество общеобразовательных классов	Количество 1-4 классов	Количество 5-9 классов	Количество 10-11 классов	Количество классов для обучающихся по адаптированным программам	Количество обучающихся
18	6	6	2	4	271

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Планета знаний», включающий элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают учителя-предметники.

Для реализации требования ФГОС НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: Родной (русский) язык, Развитие письменной речи, Решение логических задач.

Для реализации требования ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: Второй иностранный язык (немецкий), Биология, Физическая культура, Проектная деятельность, Комплексный анализ текста, Практикум по решению задач, Я – гражданин.

Для реализации требования ФГОС СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классе введены курсы:

- Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся: Русское правописание: орфография и пунктуация, Избранные вопросы математики, Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office, Психология;
- Факультативные курсы: Решение химических задач, Общие закономерности биологии, Вопросы экономики и права, Актуальные вопросы географии, Трудные вопросы информатики, Трудные вопросы истории, Решение физических задач.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы НОО, ООО, СОО реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность ежегодно реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (2 программы)
2. Духовно-нравственное (2 программы, Разговоры и важном)
3. Социальное (6 программ)
4. Общеинтеллектуальное (25 программ)

Согласно плана внеурочной деятельности в 2022-23 учебный году в каждом классе классными руководителями проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности – 4 кружка (1 и 5 классы);

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей 4 кружка

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей проводились в рамках кружка «В мире профессий» в 8 и 9 классах.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей - 7 кружков;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов проводились в 1 классе в рамках кружка «Моя художественная практика».

В школе реализуются программы дополнительного образования: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», ИЗО-студия «Радуга», «Мир танца», кукольный театр «Балаганчик», школьный музей, Добровольцы села Городок.

В 2021 году в Школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которого реализуется программы дополнительного образования «ЭкспериментУм» и «Химическая лаборатория».

II. Система управления учреждения

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор школы избирается общим собранием работников школы, с последующим утверждением учредителем; назначается учредителем образовательной организации.

Формами самоуправления являются Общее собрание работников школы, педагогический совет школы, Совет родителей школы, Совет старшеклассников.

Общее собрание работников школы, являясь органом самоуправления Школой:

- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;

- рассматривает и принимает «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- рассматривает и принимает коллективный договор;
- заслушивает отчеты директора о работе школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует **педагогический совет**.

Членами педагогического совета являются все учителя и педагогические работники школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор школы. Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы;
- внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске учащихся, освоивших государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт.

В качестве общественных организаций в Школе действуют классные родительские комитеты и **Совет родителей Школы**. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-11 классов и является органом ученического самоуправления в школе. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8-11 классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни. Совет старшеклассников участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы.

Так же в МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева действует представительный орган управления: профессиональный союз работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в электронном виде.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
-------	----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	254	265	271
	– начальная школа	111	114	110	112
	– основная школа	121	118	137	146
	– средняя школа	16	22	18	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	–	1	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	–	–	3
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	-	-
	– средней школе	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. По результатам ГИА-9 выявлено снижение освоения образовательных программ в основной школе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	36												
2	23	21	90,0%	7	35,0%	1	5,0%	2	10,0%	0	0%	0	0%
3	30	27	90,0%	11	36,7%	4	13,3%	3	10,0%	0	0%	1	4,8%
4	23	21	91,3%	3	13,0%	5	21,7%	2	8,7%	0	0%	0	0%
Итого	112	69	90,4%	21	28,8%	10	13,7%	7	9,6%	0	0%	0	1,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3% (в 2021 был 30,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4% (в 2021 – 15,1%). Также увеличился показатель по неуспевающим на 8,2% (в 2021 – 1,4%).

Ежегодно для учащихся 1 - 4 классов проводятся КДР и ВПР.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	66,32%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,42%
		Использование информации из текста для различных целей	40,00%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		89,47%
	Повышенный уровень		10,53%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	5,26%	5,26%	78,95%	10,53%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результаты ВПР-5 (по программе 4 класса)

Класс	Предмет	Количество учащихся	Доля «5» и «4» (%)	Доля «2» (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)
4 класс	Русский язык	17	29,41	29,41	0	41,18	58,82
	Математика	19	31,58	5,26	10,53	52,63	36,84
	Окружающий мир	18	77,78	0	16,67	16,67	66,67

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	40	100,0%	9	32,1%	1	3,6%	3	10,7%	0	0%	0	0%
6	42	20	100,0%	14	33,3%	2	4,8%	2	4,8%	0	0%	0	0%
7	25	24	100,0%	3	12,0%	1	4,0%	2	8,0%	0	0%	0	0%
8	25	28	100,0%	2	8,0%	2	8,0%	1	4,0%	0	0%	0	0%
9	26	25	100,0%	8	30,8%	1	3,8%	1	3,8%	0	0%	0	0%
Итого	146	137	100%	36	24,7%	7	4,8%	9	6,2%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2021 – 27,0%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,6% (в 2021 – 2,2%), снизился процент неуспевающих на 2,5% (в 2021 – 2,5%).

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 83% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся	Доля «5» и «4» (%)	Доля «2» (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердил и (%)
6 класс (по материал ам 5)	Русский язык	32	31,25	9,38	0	28,13	71,88
	Математика	33	30,30	33,33	3,03	45,45	51,52
	История	30	16,67	20	3,33	70	26,67
	Биология	32	34,38	40,63	3,13	56,25	40,63
7 класс (по материал ам 6)	Русский язык	18	33,34	22,22	0	50	50
	Математика	17	29,41	29,41	0	64,71	35,29
	Обществознание	18	33,33	16,67	11,11	44,44	44,44
	География	18	33,33	0	0	27,78	72,22
8 класс (по материал ам 7)	Русский язык	18	27,78	33,33	61,11	33,33	5,56
	Математика	17	11,76	29,41	0	41,18	58,82
	История	18	44,44	5,56	22,22	27,78	50
	География	18	11,11	33,33	0	77,78	22,22
	Английский язык	16	37,5	6,25	0	12,5	87,5
9 класс (по материал ам 8)	Русский язык	21	33,33	33,33	0	47,62	52,38
	Математика	22	18,18	22,73	0	40,91	59,09
	География	20	30	10	0	25	75
	Химия	23	34,78	4,35	13,04	8,7	78,26

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6а класс, 2022/2023 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале		52,88	56,69
Успешность выполнения (% от)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	55,56%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	41,50%

<i>максимального балла)</i>	Предметные области	Осмысление и оценка, использование информации	28,51%	31,04%
		Математика	40,59%	38,21%
		Естествознание	47,06%	44,63%
		История	38,24%	38,30%
		Русский язык	35,88%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (<i>% учащихся</i>)			70,59%	88,46%

	Уровни достижений (<i>% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений</i>)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	29,41%	41,18%	23,53%	5,88%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6б класс, 2022/2023 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			50,21	56,69
<i>Успешность выполнения (% от максимального балла)</i>	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	58,73%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	36,90%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	20,88%	31,04%
	Предметные	Математика	31,43%	38,21%

	области	Естествознание	50,00%	44,63%
		История	27,86%	38,30%
		Русский язык	37,14%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			85,71%	88,46%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	14,29%	71,43%	7,14%	7,14%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Результаты КДР 8 (естественно-научная и математическая грамотности)

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений (естественно-научная грамотность)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	68,42%	26,32%	5,26%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений (естественно-научная грамотность)

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	22,81%	30,26%	30,53%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений (математическая грамотность)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	68,42%	0,00%	31,58%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

11	7	6	85,7%	3	42,9%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	13	12	92,3%	3	23,1%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что успеваемость снизилась на 3,1% (в 2021 году – 83,3%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,6% (в 2021 – 16,7%), нет учащихся, окончивших на «5» (в 2019 было 9,5%), снизился % обучающиеся, которые справляются с программой на неудовлетворительном уровне (2021г. – 16,7). Это связано с тем, что в 10 класс поступают обучающиеся, неуспешно сдавшие ГИА-9 в основной период и пересдавшие экзамены в дополнительный период (сентябрь).

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО учителя	Кол-во сдающих	Ср. балл	Получили оценки				Ср. балл по «100» балльной шкале	Выше минимального количества баллов	% учащихся набравших проходной балл	Максимальный балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика п	Фурина Н.А.	1					64	1	100,0	64	
2	Математика б	Фурина Н.А.	4	3,8	0	3	1	0	4	100,0		
3	Русский язык	Авик Ю.О.	5					59	5	100,0	78	
4	Физика	Борисенкова М.Ю.	1					42	1	100,0	42	

Все обучающиеся набрали выше минимального количества баллов по предметам. Средний тестовый балл снизился по русскому языку (с 67 до 59), повысился по профильной математике (с 49 до 64) и физике (с 36 до 42).

Призеры и победители ВсОШ (муниципальный этап)

Предмет	Победители	Призеры
Физическая культура	0	1
Итого	0	1

Наблюдается отрицательная динамика результатов участия учащихся в ВсОШ. Снизилось количество предметов, по которым учащиеся стали призерами (2021г. - обществознание, английский язык, география, право, физическая культура), также снизилось количество победителей (с 3 до 0) и призеров (с 7 до 1).

IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс в школе выстроен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Начальное образование.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебный год представлен учебными четвертями.

Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут, число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для учащихся 1-3 классов, 6 дней для учащихся 4 классов.

При составлении учебного плана начальной ступени образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия.

Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

✓ 1 классы - домашних заданий нет;

✓ 2-3 классы – до 1,5 часов;

✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование.

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год представлен учебными четвертями.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.

Продолжительность учебной недели для 5-8 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели, 9 класса – 6-дневной недели.

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах:

✓ 5 классы – до 2 часов;

✓ 6-8 классы – до 2,5 часов;

✓ 9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование.

Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы);

Учебный год представлен учебными полугодиями.

Продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил.

Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.

Предельная нагрузка элективных и факультативных занятий – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса

Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс	Другое
				ПТУ	курсы	ССУЗы		
18+6(ОВЗ)	0	0	0	0	0	9+2(ОВЗ)	6	3+4(ОВЗ)

Распределение выпускников 11 класса

Всего выпускников	Из них		Награждены медалью золото (кол-во)	Поступили в учреждения профобразования		
	получили аттестаты	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	Другое
5	5	0	0	1	4	0

VI. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Год	2021-2022 учебный год	
	человек	%
Число работающих учителей	30	100%
Имеют образование		
высшее	25	83,3%
средне-специальное	5	16,7%
Имеют категорию	20	66,6%
высшую	6	30%
первую	14	70%
Не имеют категории	10	33,3%
Имеют звания	2	6,6%
Почетный работник общего образования	2	6,6%

В школе успешно действует программа повышения квалификации педагогов.
100% педагогов охвачены непрерывным профессиональным образованием.

Курсовая подготовка учителей за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Тема	Количество учителей
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 58ч.	4
Курс профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	1
Курс профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	1
"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	2
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО, ООО	1

«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики	1
"Техники креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС"	1
Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС	1
«Содержание и методы обучения шахматам в дополнительном образовании детей»	1
«Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1
«Обучение руководителей пунктов проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	1
"Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в формате ОГЭ"	1
«Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам»	1
"Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей межличностного взаимодействия в классе"	1
"Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций"	1
"Игры, которые учат говорить на уроках английского языка"	1
"Управление конфликтами"	1
"Основы здорового питания (детей школьного возраста)"	1
"Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по математике"	1
"Проекты в начальной школе: развиваем, самостоятельность и применяем знания на практике"	1
"Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО"	1
Разработка ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов педагога	1

Анализ кадрового состава по стажу

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Стаж работы	2021 год	
	Количество человек	Доля
До 5 лет	9	30%
5-10 лет	2	6,6%
10-15 лет	1	3,3%
15-25 лет	6	20%
25-30 лет	6	20%
Свыше 30 лет	6	20%
Итого	30	100%

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Учебно-методического обеспечение

Учебно-методическое обеспечение осуществляется на основании федерального законодательства и согласно УМК, утвержденного на учебный год (см.сайт ОО). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотека.

Помещение школьной библиотеки составляет 69,3 м. кв., разделено на зоны: рабочая и зона читального зала на 8 мест, книгохранилище 6,8 и 5,1 кв.м. Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде. Каталог хранится в библиотеке.

Фонд библиотеки (в т.ч. учебной, методической, научно-популярной, справочной)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Направление	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки	16469
Методическая литература	2349
Учебная литература	8951
Художественная литература	4705
Энциклопедии	115
ЭОР	349

- Обеспеченность учебниками 100%.
- Посещаемость - 1391

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Здание школы, построено по типовому проекту, трехэтажное кирпичное, введено в действие в 1976 году. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школе укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Входная дверь с контрастной маркировкой.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Школа имеет следующие оборудованные учебные кабинеты:

- начальных классов - 7,
- информатики,
- русского языка и литературы - 2,
- математики - 2,
- иностранного языка - 2,
- истории - 2,
- кабинет технологии - 2,
- кабинет ОБЖ,
- кабинет географии и биологии + лаборантская,
- кабинет химии и биологии + лаборантская кабинета химии,
- кабинет физики + лаборантская кабинета физики,
- кабинет музыки,
- кабинет ИЗО, МХК,
- спортивный зал,
- тренерская,

также имеются кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, учительская, библиотека, книгохранилище, столовая, актовый зал, музей, гардероб, кабинет заведующего хозяйством, кабинет директора.

Объекты для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, экскурсиям, тренировочным занятиям.

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
3	Кабинет музыки	51,2	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся. Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, ноутбуком, фортепиано
18	Кабинет ИЗО	51,0	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован мольбертом, комплектами муляжей для рисования, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран), телевизором, видеомagneтофоном.

19	Кабинет технологии	51,6	Объект предназначен для проведения практических работ, формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран)
6	Кабинет ОБЖ	53,9	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами по ПДД, макетами.
25	Библиотека	69,3	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочим местом пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в интернет. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
15	Кабинет биологии	71,3	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран), телевизор, DVD-плеер. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ
26	Кабинет информатики	48,7	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.

16	Кабинет физики	66,8	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, интерактивная доска).</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ (CD - 1 шт.) - датчик влажности, абсолютного давления, датчик освещенности, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности.</p>
	Актовый зал	122,6	<p>Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся.</p> <p>актовый зал оснащен следующим оборудованием: музыкальным и световое оборудование и аппаратурой.</p>
15	Кабинет географии	71,3	<p>Проводятся практические занятия по географии, экологии, краеведению.</p> <p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран), телевизор, DVD-плеер, глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.</p>
17	Кабинет химии	68,3	<p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, интерактивная доска). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p>

Объекты спорта.

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале (размер 9x18 м), имеется тренерская, оборудованы раздевалки для учащихся. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, оборудовано спортивным инвентарем.

Оборудование спортивного зала:

- перекладина - 2 штуки;
- гимнастическая стенка;
- рукоход;

- скамейки гимнастические - 2 штуки;
- конь;
- козел;
- мостик;
- канат;
- хоккейная форма - 5 комплектов;
- коньки - 30 пар;
- лыжи - 20 пар;
- волейбольные мячи - 10 штук;
- баскетбольные мячи - 25 штук;
- маты гимнастические - 10 штук
- обручи гимнастические - 12
- скакалки - 18
- столы теннисные - 3
- медболы - 5
- брусья параллельные - 1
- стойки для прыжков - 2
- палки гимнастические - 20
- сетка волейбольная - 1
- щиты баскетбольные - 4
- мячи малые - 20
- гранаты - 4.

В школе имеются 3 теннисных стола.

- футбольное поле 30х60м;
- хоккейная коробка (выигран грант на 200 тыс.р);
- яма для прыжков в длину.

Средства обучения и воспитания.

Наличие технических средств обучения.

№ п/п	Наименование / марка	Количество	Где расположен / как используется
1	Компьютеры	12	Кабинет информатики/ в учебных целях
2	Ноутбук	1	Кабинет зам.директора по УВР
3	Компьютер	1	Кабинет секретаря/ делопроизводство

4	Компьютер	1	Библиотека/ ведение базы
5	Компьютер	1	Кабинет технологии/в учебных целях
6	Ноутбук	1	Кабинет социального педагога
7	Ноутбук	1	Кабинет директора/делопроизводство/ ведение базы данных КИАСУО
8	Ноутбук	1	Кабинет зам. директора по ВР/в учебных целях
9	Ноутбук	1	Кабинет психолога/в учебных целях
10	Ноутбук	3	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
11	Ноутбук	1	Кабинет географии и биологии/в учебных целях
12	Ноутбук	9	Кабинет начальных классов/в учебных целях
13	Ноутбук	1	Кабинет физики/в учебных целях
14	Ноутбук	1	Кабинет химии/в учебных целях
	Ноутбук	1	Кабинет математики/в учебных целях
	Ноутбук	1	Кабинет иностранного языка/ в учебных целях
15	Копировально-множительная техника: <ul style="list-style-type: none"> • МФУ • МФУ • МФУ • принтер струйный Epson • МФУ • Принтер лазерный Samsung • Сканер • МФУ • Принтер лазерный Samsung • Принтер лазерный Samsung • принтер струйный Epson • МФУ • МФУ • принтер струйный Epson • МФУ • МФУ 	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Кабинет секретаря/ делопроизводство Библиотека Учительская Учительская Кабинет психолога Кабинет директора Информатика Информатика Кабинет математики Кабинет социального педагога Кабинет начальных классов Кабинет начальных классов Кабинет русского языка Кабинет русского языка Кабинет физики Кабинет химии

	<ul style="list-style-type: none"> • МФУ • МФУ • принтер струйный HP • МФУ • МФУ • МФУ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Кабинет истории/зам. по ВР</p> <p>Кабинет начальных классов</p> <p>Кабинет начальных классов</p> <p>Кабинет географии</p> <p>Кабинет русского языка</p> <p>Кабинет старшего вожатого</p>
16	Интерактивная доска	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Кабинет физики/в учебных целях</p> <p>Кабинет химии/в учебных целях</p> <p>Кабинет начальных классов/в учебных целях</p> <p>Кабинет начальных классов/в учебных целях</p>
17	Модем HUAWEI	1	Кабинет секретаря/в учебных целях
18	Телевизор Sharp Видеомагнитофон	1+1	Кабинет географии/в учебных целях
19	Телевизор Видеомагнитофон	1+1	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
20	Телевизор DVD	1+1	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
21	Телевизор DVD Видеомагнитофон	1+1+1	Кабинет МХК, ИЗО, психологии/ в учебных целях
22	Музыкальный центр	1	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
23	Мультимедийный проектор/ экран	21+19	Кабинет информатики/в учебных целях Кабинет начальных классов (7)/в учебных целях Кабинет физики/в учебных целях Кабинет химии/в учебных целях Кабинет МХК, ИЗО/в учебных целях Кабинет географии/в учебных целях Кабинет русского языка (2)/в учебных целях Кабинет английского языка/в учебных целях Кабинет истории (2)/в учебных целях Кабинет математики/в учебных целях Кабинет технологии/в учебных целях, актовый зал, 1 проектор не установлен стационарно/в учебных целях
24	Микшер	1	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
25	Колонки	2	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
26	Цифровой фотоаппарат	2	Кабинет зам. директора по ВР
27	Цифровая видеокамера	1	Кабинет зам. директора по ВР
28	Швейные машинки	3	Кабинет технологии/в учебных целях
29	Оверлог	1	Кабинет технологии/в учебных целях

Приобретены экранно-звуковые пособия по учебным предметам: DVD-диски, CD-диски - 130 шт. Приобретены печатные пособия: плакаты, карты полушарий, физические карты и природные зоны России для начальной школы, комплекты таблиц для начальной школы, комплекты таблиц, наглядных пособий, комплекты таблиц по кулинарии и технике изготовления швейных изделий, карты по истории, комп. таблиц по математике, комп. таблиц по русскому языку, комп. таблиц по химии, комп. таблиц по биологии и ОБЖ, таблицы по английскому языку.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

1. Наличие помещений.

Общешкольные мероприятия (праздники, вечера, встречи, родительские собрания и т.д.) проводятся в оборудованном актовом зале.

Оборудование актового зала:

- усилитель;
- микшер;
- компьютер;
- колонки (2 шт.);
- микрофоны (2 шт.);
- стойки микрофонные (2 шт.);
- световое оформление (светодиодные шланги, зеркальный шар, стробоскоп, светомузыка)
- экран стационарный;
- видеопроектор (общешкольного пользования).

Для проведения мероприятий военно-патриотической направленности используется оборудование:

- Винтовка пневматическая;
- Автомат пневматический;
- Пистолет пневматический;
- Противогазы -10 штук
- ОЗК -1 шт.
- Палатки- 2 штуки;
- Спальники - 3 штуки;
- Туристское снаряжение (карабины, веревки, страховочные системы)

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По итогам анкетирования 80,8% учащихся (опрошено 120 учеников) считают, что в школе созданы все условия для развития способностей учащихся.

Анкетирование родителей (опрошено 160 человек) показало, что 72,6% родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель фактический
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	271
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	77 / 33,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 11,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 16,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	86 56 / 31,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13 / 4,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	221 / 81,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 / 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 66,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	6 / 30%
1.29.2	Первая	человек/%	14 / 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 / 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 20%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 50%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	271 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза

