

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

Аналитическая часть самообследования за 2021 год

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. 10-11 классы – реализация ФГОС СОО.

Количество классов

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Количество общеобразовательных классов	Количество 1-4 классов	Количество 5-9 классов	Количество 10-11 классов	Количество классов для обучающихся по адаптированным программам	Количество обучающихся
18	6	6	2	4	254

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по УМК «Планета знаний», включающий элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают учителя-предметники.

Для реализации требования ФГОС НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: Родной (русский) язык, Развитие письменной речи, Решение логических задач.

Для реализации требования ФГОС ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: Второй иностранный язык (немецкий), Биология, Физическая культура, Проектная деятельность, Комплексный анализ текста, Практикум по решению задач, Я – гражданин.

Для реализации требования ФГОС СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10-11 классе введены курсы:

- Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся: Русское правописание: орфография и пунктуация, Избранные вопросы математики, Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office, Психология;

- Факультативные курсы: Решение химических задач, Общие закономерности биологии, Вопросы экономики и права, Актуальные вопросы географии, Трудные вопросы информатики, Трудные вопросы истории, Решение физических задач.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основные образовательные программы НОО, ООО, СОО реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность ежегодно реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (5 программ)
2. Духовно-нравственное (5 программ)
3. Социальное (2 программы)
4. Общеинтеллектуальное (21 программа)
5. Общекультурное (4 программы)

В школе реализуются программы дополнительного образования: «Футбол», «Баскетбол», « Волейбол», ИЗО-студия «Радуга», «Мир танца».

В 2021 году в Школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которого реализуется программы дополнительного образования «ЭкспериментУм» и «Химическая лаборатория».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Якласс, Skysmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

II. Система управления учреждения

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор школы избирается общим собранием работников школы, с последующим утверждением учредителем образовательной организации.

Формами самоуправления являются Общее собрание работников школы, педагогический совет школы, Совет родителей школы, Совет старшеклассников.

Общее собрание работников школы, являясь органом самоуправления Школой:

- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- рассматривает и принимает коллективный договор;
- заслушивает отчеты директора о работе школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует **педагогический совет**.

Членами педагогического совета являются все учителя и педагогические работники школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор школы. Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области образования;
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы;
- внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приёме, переводе и выпуске учащихся, освоивших государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт.

В качестве общественных организаций в Школе действуют классные родительские комитеты и **Совет родителей Школы**. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-11 классов и является органом ученического самоуправления в школе. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8-11 классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни. Совет старшеклассников участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы.

Так же в МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева действует представительный орган управления: профессиональный союз работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в электронном виде.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	33												
2	30	26	100,0%	10	38,5%	6	23,1%		0,0%	0	0%	0	0%
3	21	20	95,2%	3	14,3%	2	9,5%	1	4,8%	0	0%	1	4,8%
4	26	26	100,0%	9	34,6%	3	11,5%		0,0%	0	0%	0	0%
Итого	110	72	98,6%	22	30,1%	11	15,1%	1	1,4%	0	0%	0	1,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6% (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,1% (в 2020 – 7%). Также снизился показатель по неуспевающим на 11,4% (в 2020 – 12,8%).

Весной для учащихся 1 - 4 классов были проведены КДР и ВПР.

Результаты КДР 4 (читательская грамотность)

4 а класс

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	49	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	70,94%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,10%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	31,92%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	76,92%	78,35%	
	Повышенный уровень	38,46%	22,11%	

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	23,08%	38,46%	38,46%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

4 б класс

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		40	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	54,81%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,84%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	26,00%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		66,67%	78,35%
	Повышенный уровень		20,00%	22,11%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	6,67%	26,67%	46,67%	20,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся	Доля «5» и «4» (%)	Доля «2» (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)
4 класс	Русский язык	30	53,33	13,33	10	26,67	63,33
	Математика	32	81,25	0	46,88	3,13	50
	Окружающий мир	30	80	0	20	13,33	66,67

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	40	40	100,0%	13	32,5%	1	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%
6	20	20	100,0%	6	30,0%	1	5,0%	0	0%	0	0%	0	0%
7	24	24	100,0%	7	29,2%		0,0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	28	28	100,0%	7	25,0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%
9	25	25	100,0%	4	16,0%		0,0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	137	137	100%	37	27,0%	3	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,3% (в 2020 – 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5% (в 2020 – 1,7%), снизился процент неуспевающих на 2,5% (в 2020 – 2,5%).

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 83% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся	Доля «5» и «4» (%)	Доля «2» (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердил и (%)
5 класс	Русский язык	16	43,8	12,5	0	31,25	68,75
	Математика	15	53,33	20	20	33,33	46,67
	История	14	42,85	7,14	7,14	35,71	57,14
	Биология	14	42,86	7,14	21,43	42,86	35,71
6 класс	Русский язык	16	31,25	18,75	6,25	25	68,75
	Математика	16	31,25	18,75	0	37,5	62,5
	История	18	44,44	11,11	16,67	44,44	38,89
	География	17	64,71	0	41,18	0	58,82
7 класс	Русский язык	23	47,8	17,4	0	21,74	78,26
	Математика	21	9,5	19,05	0	47,62	52,38
	История	20	35	20	0	30	70
	Обществознание	20	30	35	0	65	35
	География	20	15	20	0	45	55
	Биология	23	39,1	0	8,7	8,7	82,6
	Физика	22	9,1	13,64	4,5	45,45	50
8 класс	Английский язык	22	31,8	13,64	0	40,91	59,09
	Русский язык	17	17,65	17,65	0	35,29	64,71
	Математика	17	11,76	29,41	0	29,41	70,59
	География	18	16,67	27,78	0	66,67	33,33
	Химия	18	33,33	16,67	22,22	16,67	61,11

Результаты КДР 6 (читательская грамотность)

	Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
--	----------------------------	-----------------------------

Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		43,47	41,66
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	65,45%	55,73%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35,64%	31,63%
		Использование информации из текста для различных целей	28,03%	21,61%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	30,00%	27,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		56,00%	42,97%
	Математика		36,00%	36,30%
	История		28,67%	34,20%
	Русский язык		43,33%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		66,67%	58,43%
	Достигли повышенного уровня		6,67%	7,09%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	13,33%	20,00%	60,00%	6,67%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Результаты КДР 7 (математическая грамотность)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	66,67%	29,17%	4,17%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	16,67%	32,74%	18,45%	28,33%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

Результаты КДР 8 (естественно-научная грамотность)

10	13	10	76,9%	2	15,4%	0	0%	3	23,1%	0	0%	0	0%	0	0%
11	5	5	100,0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	18	19	83,3%	3	16,7%	0	0%	3	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что успеваемость снизилась на 3,1% (в 2020 году – 86,4%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,6% (в 2020 – 27,3%), как и в 2020г. нет учащихся, окончивших на «5» (в 2019 было 9,5%), появились обучающиеся, которые справляются с программой на неудовлетворительном уровне. Это связано с тем, что в 10 класс поступают обучающиеся, неуспешно сдавшие ГИА-9 в основной период и пересдавшие экзамены в дополнительный период (сентябрь).

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Наименование предмета	ФИО учителя	Кол-во сдающих	Ср. балл по «100» балльной шкале	Выше минимального количества баллов	Ниже минимального количества баллов	% учащихся набравших проходной балл	% учащихся не набравших проходной балл	максимальный балл
1	Математика п	Фурина Н.А.	7	49	7		100,0		72
2	Русский язык	Авик Ю.О.	9	67	9		100,0		92
3	Физика	Борисенкова М.Ю.	2	36	1	1	50,0	50,0	48
4	Биология	Просвирякова О.Л.	1	44	1		100,0		44
5	История	Афанасьева С.В.	1	40	1		100,0		40
6	Обществознание	Афанасьева С.В.	6	58	6		100,0		70
Итого по школе			26	49,0	25	1	91,7	50,0	

Один обучающийся не набрал минимальное количество баллов по физике. Остальные обучающиеся набрали выше минимального количества баллов по предметам. Средний тестовый балл снизился по русскому языку (с 75 до 67), по обществознанию (с 72 до 58), по профильной математике (с 52 до 49), по физике (с 49 до 36) . Стабильно снижается максимальный балл ЕГЭ. В 2021 году максимальный тестовый балл по русскому языку – 92 (в 2020 – 96, в 2019 - 98), по профильной математике – 72 (в 2020 – 84, в 2019 - 68), обществознанию – 70 (в 2020 – 85, в 2019 - 68).

Призеры и победители ВсОШ (муниципальный этап)

Предмет	Победители	Призеры
История	1	0
Обществознание	0	1
Английский язык	0	1
Русский язык	0	1
География	1	0
ОБЖ	0	1
Право	0	1
Биология	1	1
Физическая культура	0	1
Итого	3	7

Наблюдается положительная динамика результатов участия учащихся в ВсОШ. Увеличилось количество предметов, по которым учащиеся стали победителями и призерами (обществознание, английский язык, география, право, физическая культура), также увеличилось количество победителей (с 1 до 3) и призеров (с 4 до 7).

IV. Организация учебного процесса

Начальное образование.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Учебный год представлен учебными четвертями.

Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13).

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для учащихся 1-3 классов, 6 дней для учащихся 4 классов. (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана начальной ступени образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1).

Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

✓ 1 классы - домашних заданий нет;

✓ 2-3 классы – до 1,5 часов;

✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование.

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год представлен учебными четвертями.

В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов – 45 мин.

Продолжительность учебной недели для 5-8 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели, 9 класса – 6-дневной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

✓ 5 классы – до 2 часов;

✓ 6-8 классы – до 2,5 часов;

✓ 9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование.

Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы); • Учебный год представлен учебными полугодиями.

В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов – 45 мин.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели.

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1).

Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19).

Предельная нагрузка элективных и факультативных занятий – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса

Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс	Другое
				ПТУ	курсы	ССУЗы		
17+7(ОВЗ)	0	1(ОВЗ) – пролонгирован 9 класс	0	0	0	5+3(ОВЗ)	10	6

Распределение выпускников 11 класса

Всего выпускников	Из них		Награждены медалью		Поступили в учреждения профобразования		
	получили аттестаты	получили справки	золото (кол-во)	серебро (кол-во)	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ
9	9	0	0	0	7	2	0

VI. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Год	2020-2021 учебный год	
	человек	%
Число работающих учителей	32	100%
Имеют образование		
высшее	24	75%
средне-специальное	8	25%
Имеют категорию	18	56,3%
высшую	5	27,8%
первую	13	72,2%
Не имеют категории	14	43,7%
Имеют звания	5	15,6%
Заслуженный учитель РФ	1	5,5%
Почетный работник общего образования	4	12,5%

В школе успешно действует программа повышения квалификации педагогов. 100% педагогов охвачены непрерывным профессиональным образованием.

Курсовая подготовка учителей за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Тема	Количество учителей
«Оценивание для обучения»	1
«Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам»	1
«Математическая грамотность." Особенности заданий, направленных на формирование математической	5

грамотности. Модуль 1».	
«Предметные результаты и читательская грамотность»	2
«Урок для формирования читательской грамотности»	1
«Оказание первой медицинской помощи»	6
«Личная эффективность работника образования»	1
«Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»	2
«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	2
«Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	1
«Организация обучения детей с РАС (расстройство аутистического спектра) в условиях реализации ФГОС»	1
«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»	1
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	1
Разработка ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов педагога	4

Анализ кадрового состава по стажу

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Стаж работы	2021 год	
	Количество человек	Доля
До 5 лет	5	15,6%
5-10 лет	3	9,4%
10-15 лет	0	0%
15-25 лет	9	28,1%
25-30 лет	5	15,6%
Свыше 30 лет	10	31,3%
Итого	32	100%

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение осуществляется на основании федерального законодательства и согласно УМК, утвержденного на учебный

год (см.сайт ОО). Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотека.

Помещение школьной библиотеки составляет 69,3 м. кв., разделено на зоны: рабочая и зона читального зала на 8 мест, книгохранилище 6,8 и 5,1 кв.м. Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде. Каталог хранится в библиотеке.

Фонд библиотеки (в т.ч. учебной, методической, научно-популярной, справочной)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Направление	Кол-во экземпляров
Фонд библиотеки	15710
Методическая литература	8192
Учебная литература	4705
Художественная литература	2349
Энциклопедии	115
ЭОР	349

- Обеспеченность учебниками 100%.
- Посещаемость - 1391

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Здание школы, построено по типовому проекту, трехэтажное кирпичное, введено в действие в 1976 году. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школе укомплектованы мебелью, соответствующей нормам СанПиН.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Входная дверь с контрастной маркировкой.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Школа имеет следующие оборудованные учебные кабинеты:

- начальных классов - 7,
- информатики,
- русского языка и литературы - 2,
- математики - 2,
- иностранного языка - 2,
- истории - 2,
- кабинет технологии - 2,
- кабинет ОБЖ,
- кабинет географии и биологии + лаборантская,
- кабинет химии и биологии + лаборантская кабинета химии,
- кабинет физики + лаборантская кабинета физики,
- кабинет музыки,
- кабинет ИЗО, МХК,
- спортивный зал,
- тренерская,

также имеются кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, учительская, библиотека, книгохранилище, столовая, актовый зал, музей, гардероб, кабинет заведующего хозяйством, кабинет директора.

Объекты для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, экскурсиям, тренировочным занятиям.

№ кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
3	Кабинет музыки	51,2	Практические занятия по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся. Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, ноутбуком, фортепиано
18	Кабинет ИЗО	51,0	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован мольбертом, комплектами муляжей для рисования, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран), телевизором, видеомagneтофоном.

19	Кабинет технологии	51,6	Объект предназначен для проведения практических работ, формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (проектор, ноутбук, экран)
6	Кабинет ОБЖ	53,9	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", занятий по изучению правил дорожного движения, проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами по ПДД, макетами.
25	Библиотека	69,3	Обеспечить участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочим местом пользователей, стеллажами, автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в интернет. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.
15	Кабинет биологии	71,3	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран), телевизор, DVD-плеер. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ
26	Кабинет информатики	48,7	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.

16	Кабинет физики	66,8	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, интерактивная доска).</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ (CD - 1 шт.) - датчик влажности, абсолютного давления, датчик освещенности, температуры поверхности, высокой температуры (термопара), оптической плотности (колориметр), магнитного поля, напряжения, расстояния, силы, тока, фотоэлемент, звука, угла поворота, ускорения, вращательного движения, радиоактивности.</p>
	Актовый зал	122,6	<p>Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся.</p> <p>актовый зал оснащен следующим оборудованием: музыкальным и световое оборудование и аппаратурой.</p>
15	Кабинет географии	71,3	<p>Проводятся практические занятия по географии, экологии, краеведению.</p> <p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран), телевизор, DVD-плеер, глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.</p>
17	Кабинет химии	68,3	<p>Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, интерактивная доска). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p>

Объекты спорта.

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале (размер 9x18 м), имеется тренерская, оборудованы раздевалки для учащихся. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, оборудовано спортивным инвентарем.

Оборудование спортивного зала:

- перекладина - 2 штуки;
- гимнастическая стенка;

- рукоход;
- скамейки гимнастические - 2 штуки;
- конь;
- козел;
- мостик;
- канат;
- хоккейная форма - 5 комплектов;
- коньки - 30 пар;
- лыжи - 20 пар;
- волейбольные мячи - 10 штук;
- баскетбольные мячи - 25 штук;
- маты гимнастические - 10 штук
- обручи гимнастические - 12
- скакалки - 18
- столы теннисные - 3
- медболы - 5
- брусья параллельные - 1
- стойки для прыжков - 2
- палки гимнастические - 20
- сетка волейбольная - 1
- щиты баскетбольные - 4
- мячи малые - 20
- гранаты - 4.

В школе имеются 3 теннисных стола.

- футбольное поле 30х60м;
- хоккейная коробка (выигран грант на 200 тыс.р);
- яма для прыжков в длину.

Средства обучения и воспитания.

Наличие технических средств обучения.

№ п/п	Наименование / марка	Количество	Где расположен / как используется
1	Компьютеры	12	Кабинет информатики/ в учебных целях
2	Ноутбук	1	Кабинет зам.директора по УВР
3	Компьютер	1	Кабинет секретаря/ делопроизводство

4	Компьютер	1	Библиотека/ ведение базы
5	Компьютер	1	Кабинет технологии/в учебных целях
6	Ноутбук	1	Кабинет социального педагога
7	Ноутбук	1	Кабинет директора/делопроизводство/ ведение базы данных КИАСУО
8	Ноутбук	1	Кабинет зам. директора по ВР/в учебных целях
9	Ноутбук	1	Кабинет психолога/в учебных целях
10	Ноутбук	3	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
11	Ноутбук	1	Кабинет географии и биологии/в учебных целях
12	Ноутбук	9	Кабинет начальных классов/в учебных целях
13	Ноутбук	1	Кабинет физики/в учебных целях
14	Ноутбук	1	Кабинет химии/в учебных целях
	Ноутбук	1	Кабинет математики/в учебных целях
	Ноутбук	1	Кабинет иностранного языка/ в учебных целях
15	Копировально-множительная техника:		
	• МФУ	1	Кабинет секретаря/ делопроизводство
	• МФУ	1	Библиотека
	• МФУ	1	Учительская
	• принтер струйный Epson	1	Учительская
	• МФУ	1	Кабинет психолога
	• Принтер лазерный Samsung	1	Кабинет директора
	• Сканер	2	Информатика
	• МФУ	1	Информатика
	• Принтер лазерный Samsung	1	Кабинет математики
	• Принтер лазерный Samsung	1	Кабинет социального педагога
	• принтер струйный Epson	1	Кабинет начальных классов
	• МФУ	1	Кабинет начальных классов
	• МФУ	1	Кабинет русского языка
	• принтер струйный Epson	1	Кабинет русского языка
	• МФУ	1	Кабинет физики
	• МФУ	1	Кабинет химии

	<ul style="list-style-type: none"> • МФУ • МФУ • принтер струйный HP • МФУ • МФУ • МФУ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Кабинет истории/зам. по ВР</p> <p>Кабинет начальных классов</p> <p>Кабинет начальных классов</p> <p>Кабинет географии</p> <p>Кабинет русского языка</p> <p>Кабинет старшего вожатого</p>
16	Интерактивная доска	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Кабинет физики/в учебных целях</p> <p>Кабинет химии/в учебных целях</p> <p>Кабинет начальных классов/в учебных целях</p> <p>Кабинет начальных классов/в учебных целях</p>
17	Модем HUAWEI	1	Кабинет секретаря/в учебных целях
18	Телевизор Sharp Видеомагнитофон	1+1	Кабинет географии/в учебных целях
19	Телевизор Видеомагнитофон	1+1	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
20	Телевизор DVD	1+1	Кабинет русского языка и литературы/в учебных целях
21	Телевизор DVD Видеомагнитофон	1+1+1	Кабинет МХК, ИЗО, психологии/ в учебных целях
22	Музыкальный центр	1	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
23	Мультимедийный проектор/ экран	21+19	Кабинет информатики/в учебных целях Кабинет начальных классов (7)/в учебных целях Кабинет физики/в учебных целях Кабинет химии/в учебных целях Кабинет МХК, ИЗО/в учебных целях Кабинет географии/в учебных целях Кабинет русского языка (2)/в учебных целях Кабинет английского языка/в учебных целях Кабинет истории (2)/в учебных целях Кабинет математики/в учебных целях Кабинет технологии/в учебных целях, актовый зал, 1 проектор не установлен стационарно/в учебных целях
24	Микшер	1	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
25	Колонки	2	Кабинет зам.директора по ВР/ для проведения мероприятий
26	Цифровой фотоаппарат	2	Кабинет зам. директора по ВР
27	Цифровая видеокамера	1	Кабинет зам. директора по ВР
28	Швейные машинки	3	Кабинет технологии/в учебных целях
29	Оверлог	1	Кабинет технологии/в учебных целях

Приобретены экранно-звуковые пособия по учебным предметам: DVD-диски, CD-диски - 130 шт. Приобретены печатные пособия: плакаты, карты полушарий, физические карты и природные зоны России для начальной школы, комплекты таблиц для начальной школы, комплекты таблиц, наглядных пособий, комплекты таблиц по кулинарии и технике изготовления швейных изделий, карты по истории, комп. таблиц по математике, комп. таблиц по русскому языку, комп. таблиц по химии, комп. таблиц по биологии и ОБЖ, таблицы по английскому языку.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

1. Наличие помещений.

Общешкольные мероприятия (праздники, вечера, встречи, родительские собрания и т.д.) проводятся в оборудованном актовом зале.

Оборудование актового зала:

- усилитель;
- микшер;
- компьютер;
- колонки (2 шт.);
- микрофоны (2 шт.);
- стойки микрофонные (2 шт.);
- световое оформление (светодиодные шланги, зеркальный шар, стробоскоп, светомузыка)
- экран стационарный;
- видеопроектор (общешкольного пользования).

Для проведения мероприятий военно-патриотической направленности используется оборудование:

- Винтовка пневматическая;
- Автомат пневматический;
- Пистолет пневматический;
- Противогазы -10 штук
- ОЗК -1 шт.
- Палатки- 2 штуки;
- Спальники - 3 штуки;
- Туристское снаряжение (карабины, веревки, страховочные системы)

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По итогам анкетирования 80,8% учащихся (опрошено 120 учеников) считают, что в школе созданы все условия для развития способностей учащихся.

Анкетирование родителей (опрошено 160 человек) показало, что 72,6% родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель фактический
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	254
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71 / 31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	78 56 / 22,04%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11 / 4,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	1 / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	221 / 87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 65,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 / 27,8%
1.29.2	Первая	человек/%	13 / 72,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 31,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 / 15,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	254 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза



Е.В. Ганненко