УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор школы Гаас О.А.

**МБОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-25 уч.г.  
для обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**Юндеман Анастасия**

**8 класс**

**Индивидуальное обучение (на дому)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Очно** | **Заочно** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **8** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 / 102 | 2 / 68 | 1 / 34 | Списывание |
| 2. Математика | Математические представления | 2 / 68 | 2 / 68 |  | К / р |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 / 68 | 1 / 34 | 1 / 34 | Тест |
| Человек | 1 / 34 | 1 / 34 |  | Тест |
| Домоводство | 5 / 170 | 1 / 34 | 4 / 136 | Практическая работа |
| Окружающий социальный мир | 3 / 102 | 1 / 34 | 2 / 68 | Тест |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 / 68 | 1 / 34 | 1 / 34 | Исполнение песни, танца |
| Изобразительная деятельность | - | - |  |  |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 / 68 | 1 / 34 | 1 / 34 | Тестирование |
| 6. Технология | Труд (технология) | 4 / 136 | 2 / 68 | 2 / 68 | Поделка |
| **Итого** | | **24 / 816** | **12 / 408** | **12 / 408** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| *Развитие письменной речи* | | *3 / 102* |  | *3 / 102* |  |
| *Занимательная математика* | | *1 / 34* |  | *1 / 34* |  |
| *Изобразительная деятельность* | | *2 / 68* | *1 / 34* | *1 / 34* | *Рисунок* |
| ***Итого*** | | ***6 / 204*** | ***1 / 34*** | ***5 / 170*** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | **30 / 1020** | **13 / 442** | **17 / 578** |  |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | | | | |
| **Коррекционные курсы:** | |  |  |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 / 34 | 1 / 34 |  |  |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 / 34 | 1 / 34 |  |  |
| 3. Двигательное развитие | | 1 / 34 | 1 / 34 |  |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 / 34 |  | 1 / 34 |  |
| **Итого** | | **4 / 136** | **3 / 102** | **1 / 34** |  |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 / 34 |  | 1 / 34 |  |
| Россия – мои горизонты | | 1 / 34 |  | 1 / 34 |  |
| Движение есть жизнь | | 1 / 34 |  | 1 / 34 |  |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | | 1 / 34 |  | 1 / 34 |  |
| Моя информационная культура | | 1 / 34 |  | 1 / 34 |  |
| Рукотворный мир | | 1 / 34 |  | 1 / 34 |  |
| **Итого** | | **6 / 204** |  | **6 / 204** |  |
| **Итого** | | **10 / 340** | **3 / 102** | **7 / 238** |  |
| **Всего** | | **40 / 1360** | **16 / 544** | **24 / 816** |  |

C учебным планом ознакомлены и согласны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А. Юндеман/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.