УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор школы Гаас О.А.

**МБОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-25 уч.г.  
для обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**3 класс**

**Великовская Татьяна**

**Индивидуальное обучение (на дому)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов** | **Очно** | | **Заочно** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **3 класс** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 / 68 | 2 / 68 | | - | Списывание |
| 2. Математика | Математические представления | 2 / 68 | 1 / 68 | | 1 / 34 | к/р |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 / 68 | 1 / 34 | | 1 / 34 | Тест |
| Человек | 2 / 68 | 1 / 34 | | 1 / 34 | Тест |
| Домоводство | 1 / 34 | 1 / 34 | | - | Практическая работа |
| Окружающий социальный мир | 1 / 34 | 1 / 34 | | - | Тест |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 / 68 | 1 / 34 | | 1 / 34 | Тест |
| Изобразительная деятельность | 3 / 102 | 1 / 34 | | 2 / 68 | Рисунок |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 / 68 | 1 / 34 | | 1 / 34 | Тестирование |
| 6. Технологии | Труд (технология) | - |  | |  |  |
| **Итого** | | **17 / 578** | **10 / 340** | **7 / 238** | |  | |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| *Речь и альтернативная коммуникация* | | *3 / 102* | *1 / 34* | *2 / 68* | | *Списывание* | |
| *Математические представления* | | *2 / 68* | *1 / 34* | *1 / 34* | | *к/р* | |
| *Ручной труд* | | *1 / 34* | *1 / 34* | *-* | | *Поделка* | |
| ***Итого*** | | ***6 / 204*** | ***3 / 102*** | ***3 / 102*** | |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **23 / 782** |  |  | |  | |
| **Итого** | | **23 / 782** | **13 / 442** | **10 /340** | |  | |
| **Коррекционные курсы** | | | | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 / 68 | 1 / 34 | 1 / 34 | |  | |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 / 34 | 1 / 34 | - | |  | |
| 3. Двигательное развитие | | 1 / 34 | 1 / 34 | - | |  | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 / 68 | **-** | 2 / 68 | |  | |
| **Итого коррекционные курсы** | | **6 / 204** | **3 / 102** | **3 / 102** | |  | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 / 34 |  | 1 / 34 | |  | |
| «Орлята России» | | 1 / 34 |  | 1 / 34 | |  | |
| «Рукотворный мир» | | 1 / 34 |  | 1 / 34 | | Поделка | |
| «Школьный театр «Путешествие в сказку» | | 1 / 34 |  | 1 / 34 | | Театрализация | |
| **Итого** | | **4 / 136** | **0 / 0** | **4 / 136** | |  | |
|  | | **33 / 1122** | **16 / 544** | **17 / 578** | |  | |

С учебным планом ознакомлена и согласна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г