

УТВЕРЖДАЮ:   
 директор школы Гаас О.А.



МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 на 2023-24 учебный год  
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
 (1 класс)

Предметные области	Классы/ предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточно й аттестации
		1		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	<b>5 / 165</b>	ИКТ
	Литературное чтение	4 / 132	<b>4 / 132</b>	КРТ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	
Математика и информатика	Математика	4 / 132	<b>4 / 132</b>	ИКТ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	<b>2 / 66</b>	ИКТ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1 / 33	<b>1 / 33</b>	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1 / 33	<b>1 / 33</b>	Тест
Технология	Технология	1 / 33	<b>1 / 33</b>	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 99	<b>3 / 99</b>	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>21 / 693</b>	<b>21 / 693</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
		-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21 / 693</b>	<b>21 / 693</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>				
<b>коррекционно-развивающая область</b>				
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>				
	Логопедические занятия	2 / 66	<b>2 / 66</b>	
	Дефектологические занятия	2 / 66	<b>2 / 66</b>	
	Психокоррекционные занятия	2 / 66	<b>2 / 66</b>	
	Ритмика	1 / 33	<b>1 / 33</b>	
<b>Итого</b>		<b>7 / 231</b>	<b>7 / 231</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>				
	Разговор о важном	1 / 33	<b>1 / 33</b>	
	Орлята России	1 / 33	<b>1 / 33</b>	
	Функциональная грамотность	1 / 33	<b>1 / 33</b>	
<b>Итого</b>		<b>3 / 99</b>	<b>3 / 99</b>	
<b>Итого</b>		<b>10 / 330</b>	<b>10 / 330</b>	
<b>Всего</b>		<b>31 / 1023</b>	<b>31 / 1023</b>	

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-24 учебный год  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (3, 4 классы)

Предметные области	Классы/ предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточ- ой аттестации
		3	4		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 136	4 / 136	8 / 272	ИКТ
	Литературное чтение	4 / 136	3 / 102	7 / 238	КРТ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1 / 34	1 / 34	2 / 68	КР
Математика и информатика	Математика	4 / 136	4 / 136	8 / 272	ИКТ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 68	2 / 68	4 / 136	ИКТ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1 / 34	1 / 34	
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Тест
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 / 102	3 / 102	6 / 204	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>21 / 714</b>	<b>21 / 714</b>	<b>42 / 1428</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
Иностранный язык (английский)		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
<b>Итого</b>		<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>4 / 136</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23 / 782</b>	<b>23 / 782</b>	<b>46 / 1564</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>					
<b>коррекционно-развивающая область</b>					
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>					
Логопедические занятия		2 / 68	2 / 66	4 / 136	
Дефектологические занятия		2 / 68	2 / 66	4 / 136	
Психокоррекционные занятия		2 / 68	2 / 66	4 / 136	
Ритмика		1 / 34	1 / 33	2 / 68	
<b>Итого</b>		<b>7 / 238</b>	<b>7 / 238</b>	<b>14 / 476</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					
Разговор о важном		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
Орлята России		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
Функциональная грамотность		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
<b>Итого</b>		<b>3 / 102</b>	<b>3 / 102</b>	<b>6 / 204</b>	
<b>Итого</b>		<b>10 / 340</b>	<b>10 / 340</b>	<b>20 / 680</b>	
<b>Всего</b>		<b>31 / 1054</b>	<b>31 / 1054</b>	<b>62 / 2108</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-24 уч.г.  
для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2)**

Учебный план МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлен на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).