

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
 директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2023-24 уч.г.

для обучающихся с умственной отсталостью

(легкая степень)

(9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего	Формы промежуточной аттестации
		9 6 уч.		
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	4 / 136	4 / 136	к/р
	Литература	3 / 136	3 / 136	Выразительное чтение, ответы на вопросы
	Иностранный язык	1 / 34	1 / 34	к/р
Математика и информатика	Математика	5 / 170	5 / 170	к/р
	Информатика, ИКТ	1 / 34	1 / 34	тест
Общественно-научные предметы	История	2 / 68	2 / 68	Пересказ
	Обществознание	1 / 34	1 / 34	Тест
	География	2 / 68	2 / 68	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	1 / 34	1 / 34	Тест
	Химия	1 / 34	1 / 34	Тест
	Биология	2 / 68	2 / 68	Тест
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	-	-	
	Изо	-	-	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2 / 68	2 / 68	Тест
	Социально-бытовая ориентировка	2 / 68	2 / 68	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3 / 102	3 / 102	Тестирование
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>30 / 1020</b>	<b>30 / 1020</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Столярное дело (мальчики)		3 / 102	3 / 102	Проект
Швейное дело (девочки)				
<b>Итого</b>		<b>3 / 102</b>	<b>3 / 102</b>	
<b>Итого</b>		<b>33 / 1122</b>	<b>33 / 1122</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-24 уч.г.  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
9 класс**

Данный вариант учебного плана реализует главную задачу школы: создание условий для самореализации личности ученика и развитие способностей личности, её самосовершенствование с учетом возрастных особенностей, желаний учащихся и их родителей.

Учебный план МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ», с письмом МО КК «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

В учебном плане школы сохраняется допустимая нагрузка школьников соответствующая 5-дневной неделе обучения согласно нормам СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26. и рекомендациям МО и науки РФ. Продолжительность уроков - 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и определяется годовым календарным учебным графиком МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающими занятиями и занятиями профессиональной направленности. Занятия части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся во вторую половину дня, после 40 минутного перерыва.

Все обучающиеся имеют заключения ПМПК, в котором рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка для детей с легкой умственной отсталостью.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы: гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса и др.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литература» — научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма. Эти умения позволят приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История»,

«География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «География» вводится с 6 класса и включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Естественнонаучные знания предмета «Биологии» помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятия по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет «Технология» дает возможности учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С 7 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. Профили трудового обучения подбираются с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.