



 «Утверждаю»
 Директор
 О.А. Гаас
 от « 30 » 09 2023 г.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева
 на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол», 2 года обучения

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы. Введение в общеразвивающую программу	2	2	-	Опрос
2.	Общая физическая подготовка	24	-	24	Зачет
3.	Основы футбольного мастерства	46	14	32	Учебные игры
4.	История современного футбола. Основные этапы и принципы тренировочного процесса	18	9	9	Тестирование
5.	Промежуточная аттестация. Контрольные упражнения	1	-	1	Соревнования
6.	Техническая подготовка футболистов (ТП)	43	-	43	Текущие контрольные испытания
7.	Основы футбольной тактики	38	9	29	Соревнования
Итого часов		162	34	128	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы	2	2	-	Опрос
2.	Общая физическая подготовка	24	-	24	Зачет
3.	Основы футбольного мастерства	46	14	32	Учебные игры
4.	Основные этапы и принципы тренировочного процесса	18	9	9	Тестирование
5.	Промежуточная аттестация. Контрольные упражнения	1	-	1	Соревнования

6.	Техническая подготовка футболистов (ТП)	43	-	43	Текущие контрольные испытания
7.	Основы футбольной тактики	38	9	29	Соревнования
Итого часов		162	34	128	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы	2	2	-	Опрос
2.	Общая физическая подготовка	24	-	24	Зачет
3.	Основы футбольного мастерства	46	14	32	Учебные игры
4.	Основные этапы и принципы тренировочного процесса	18	9	9	Тестирование
5.	Промежуточная аттестация. Контрольные упражнения	1	-	1	Соревнования
6.	Техническая подготовка футболистов (ТП)	43	-	43	Текущие контрольные испытания
7.	Основы футбольной тактики	38	9	29	Соревнования
Итого часов		162	34	128	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мир шахмат», 3 года обучения

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.	1	1	0	
2	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	2	1	1	
3	Шахматная доска.	2	1	1	Опрос
4	Белые фигуры, черные фигуры.	1	1	0	
5	Ладья.	3	1	2	
6	Слон.	3	1	2	
7	Ферзь.	3	1	2	
8	Конь.	3	1	2	
9	Пешка.	3	1	2	
10	Король.	3	1	2	Викторина
11	Начальное положение (начальная позиция).	1	1	0	
12	Расположение каждой из фигур в	1	0	1	

	начальном положении. Правило «Каждый ферзь любит свой цвет».				
13	Правила хода и взятия каждой из фигур.	5	2	3	
14	Игра «на уничтожение».	3	0	3	Игра
15	Белопольные и чернопольные слоны.	1	1	0	
16	Качество. Легкие и тяжелые фигуры.	1	1	0	
17	Ценность шахматных фигур.	2	1	1	
18	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.	1	1	0	Письменное задание
19	Взятие на проходе.	2	1	1	
20	Превращение пешки.	2	1	1	
21	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	3	2	1	
22	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.	4	1	3	Игра
23	Задачи на мат в один ход.	4	0	4	
24	Задачи на мат в 2 хода.	3	0	3	
25	Основные шахматные правила.	1	1	0	
26	Промежуточная аттестация	1	1	0	Тестирование
27	Шахматная партия. Начало шахматной партии (дебют).	4	1	3	
28	Шахматная партия. Середина шахматной партии (миттельшпиль).	4	1	3	
29	Шахматная партия. Окончание шахматной партии (эндшпиль).	4	1	3	
30	Итоговое занятие. Турнир.	1	0	1	Турнир
Итого часов		72	26	46	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.	1	1	0	
2	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	2	1	0	
3	Начальное положение (начальная позиция).	1	0	1	
4	Шахматная нотация. Запись начального положения.	3	1	2	
5	Правила хода и взятия каждой из фигур.	4	2	2	Опрос
6	Взятие на проходе. Превращение пешки.	1	1	0	
7	Рокировка.	2	1	1	
8	Ценность шахматных фигур.	1	0	1	

9	Сравнительная сила фигур. Д/и: «Обе армии равны».	2	1	1	Дидактическая игра
10	Достижение материального перевеса.	2	1	1	
11	Нападение и защита.	3	1	2	
12	Способы защиты.	4	1	3	
13	Шахматные правила FIDE.	2	1	1	Игра
14	Мат различными фигурами.	6	0	6	
15	Ферзь и ладья против короля.	3	0	3	
16	Две ладьи против короля.	3	0	3	
17	Король и ферзь против короля.	3	0	3	
18	Король и ладья против короля.	3	1	2	Письменное задание
19	Этика шахматной борьбы.	3	1	2	
20	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	4	2	2	
21	Миттельшпиле (середина игры).	4	1	3	
22	Эндшпиле (конец игры).	4	1	3	
23	Промежуточная аттестация	1	1	0	Тестирование
24	Защита от мата.	3	1	2	
25	Учебные турниры. Разбор ошибок.	6	0	6	
26	Итоговое занятие.	1	0	1	Турнир
Итого часов		72	19	52	

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История возникновения шахмат.	1	1	0	
2	Великие шахматисты.	1	1	0	
3	Шахматная партия.	2	1	1	Опрос
4	Правила и законы дебюта.	2	1	1	
5	Дебютные ошибки.	2	1	1	
6	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	2	1	1	
7	Игра на мат с первых ходов партии.	2	1	1	
8	Детский мат и защита от него.	4	1	3	
9	Игра против «повторюшки-хрюшки».	2	1	1	
10	Связка в дебюте.	2	1	1	Викторина
11	Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	2	1	1	
12	Игры: «Мат в один ход». «Поймай ладью». «Поймай ферзя».	2	0	2	
13	Двух- и трехходовые партии. «Можно ли побить пешку?».	2	0	2	
14	«Можно ли сделать рокировку?». «Захвати центр».	3	1	2	
15	«Чем бить фигуру?». «Сдвой противнику».	2	0	2	Игра

	пешки”.				
16	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.	2	1	1	
17	Понятие о тактике.	2	1	1	
18	Тактические приемы.	3	1	2	
19	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	2	1	1	
20	Открытое нападение.	2	1	1	
21	Открытый шах.	2	1	1	
22	Двойной шах.	2	1	1	
23	Понятие о стратегии.	2	1	1	
24	Пути реализации материального перевеса	2	1	1	
25	Элементарные окончания.	2	1	1	Игра
26	Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя).	2	0	2	
27	Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи).	2	0	2	Письменное задание
28	Матование двумя ладьями (простые случаи).	2	0	2	
29	Матование двумя слонами (простые случаи).	2	0	2	
30	Матование слоном и конем (простые случаи).	2	0	2	
31	Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.	2	0	2	
32	Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция.	2	0	2	Игра
33	Промежуточная аттестация	1	1	0	Тестирование
34	Пат. Ничья.	1	1	0	
35	Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	2	1	1	
36	Итоговое занятие.	1	0	1	Викторина
37	Шахматный турнир.	1	0	1	Турнир
Итого часов		72	24	48	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. Перемещения и стойка волейболиста.	3	3	-	Опрос
2.	Развитие быстроты перемещения. Прием и передача мяча снизу двумя	8	1	7	Учебная игра

	руками. Подвижные игры с элементами волейбола.				
3.	Передача мяча сверху двумя руками в средней и низкой стойках и после перемещения.	2	0	2	Учебная игра
4.	Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.	2	2	0	Тестирование
5.	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. СФП. Подвижные игры с элементами волейбола.	6	0	6	Учебная игра
6.	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Введение в начальные игровые ситуации.	10	0	10	Сдача нормативов
7.	Нижняя прямая подача.	4	0	4	Учебная игра
8.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Введение в начальные игровые ситуации.	6	1	5	Сдача нормативов
9.	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. Введение в начальные игровые ситуации.	9	1	8	Учебная игра
10.	Передача мяча двумя руками сверху на месте через сетку. Игра «Пионербол» с элементами волейбола.	6	0	6	Учебная игра
11.	Передача мяча над собой. Передача мяча двумя руками сверху у стены.	4	0	4	Учебная игра
12.	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника. Прием подачи.	4	1	3	Учебная игра
13.	Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача по указанным зонам. ОФП.	4	0	4	Учебная игра
14.	Развитие силовой выносливости.	4	0	4	Сдача нормативов
15.	Развитие скорости.	4	0	4	Сдача нормативов
16.	Обучение защитным действиям. Совершенствование навыков нижней подачи.	4	1	3	Учебная игра

17.	Защитные действия. Подводящие упражнения для нападающих действий.	6	1	5	Учебная игра
18.	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.	6	1	5	Учебная игра
19.	Развитие прыгучести.	2	0	2	Сдача нормативов
20.	Контрольное испытание по общей физической подготовке. Двухсторонняя контрольная игра.	4	0	4	Учебная игра
21.	Развитие специальной ловкости. Упражнения для обучения блокированию. Учебная игра.	4	1	3	Сдача нормативов
22.	Нападающий удар по неподвижному мячу.	4	0	4	Учебная игра
23.	Одиночное блокирование.	2	0	2	Учебная игра
24.	Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении.	6	1	5	Учебная игра
25.	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Учебно-тренировочная игра	6	0	6	Учебная игра
26.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Соревнования
27.	Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	4	0	4	
28.	Развитие силовых качеств посредством подвижных игр с элементами волейбола.	8	0	8	Сдача нормативов
29.	Совершенствование навыков защитных действий и действия в нападении посредством учебно-тренировочной игры.	8	0	8	
30.	Эстафеты с различными видами спортивных игр.	4	0	4	Учебная игра
Итого часов		144	14	130	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
-------	----------------------------	------------------	--

		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Опрос
2.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся баскетболом	2	2	-	Опрос
3.	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	4	3	1	Тестирование
4.	Основы методики обучения в баскетболе	30	2	28	Учебная игра
5.	Подвижные игры с элементами баскетбола	40	-	40	Учебная игра
6.	Общая и специальная физическая подготовка	29	-	29	Сдача нормативов
7.	Основы техники и тактики игры	42	2	40	Тестирование
8.	Промежуточная аттестация. Контрольные упражнения	1	-	1	Соревнования
9.	Контрольные игры и соревнования	25	-	25	Текущие контрольные испытания
10.	Контрольные испытания	5	-	5	Соревнования
Итого часов		180	11	169	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Химическая лаборатория», 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы. Введение в общеразвивающую программу	4	3	1	Опрос
2.	Вещества вокруг нас	15	1	14	Тестирование
3.	Химия в быту	14	10	4	Составление памятки пользования бытовыми химикатами
4.	Химия для экспериментаторов	8	4	4	Оформление п/р

5.	Какие бывают вещества	4	3	1	Тестирование
6.	Многообразие веществ	20	10	10	Оформление п/р
7.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Проведение опытов
8.	Химия для любознательных	6	4	2	
	Итого часов	72	35	37	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «ЭкспериментУм», 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Физика в нашей жизни.	2	2		Опрос
2	Механические явления	14	2	12	
3	Тепловые явления	14	4	10	
4	Электрические явления	15	5	10	Проведение экспериментов
5	Магнитные явления	14	5	9	
6	Световые явления	8	2	6	
7	Промежуточная аттестация	1	0	1	Тестирование
8	Современная физика	2	2		Опрос
9	Итоговое занятие – представление опыта	2	0	2	Проведение экспериментов
	ИТОГО	72	22	50	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добровольцы села Городок», 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	4	4	-	Опрос
2.	Основы проведения социальных дел.	8	2	6	Опрос

3.	Спорт и здоровый образ жизни.	5	1	4	Тестирование
4.	Наглядная агитация.	8	-	4	Акция
5.	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Изготовление подарков пенсионерам
6.	Информационные технологии в работе волонтеров.	10	6	4	Творческая работа
Итого часов		36	13	23	

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Кукольный театр «Балаганчик», 1 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. План и задачи кружка. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос
2.	История возникновения театра, знакомство с театральной лексикой. История возникновения театра «Петрушек»	4	4	-	Опрос
3.	Для чего нужны игры на внимание, на развитие памяти и т. п.	2	-	2	
4.	Классификация основных эмоций	4	4	-	
5.	Мимика в рисунках. Выразительные движения. Игра «Пойми меня»	6	2	4	
6.	Знакомство с темпом, тембром речи. Дыхательные упражнения	2	-	2	
7.	Драматизация сказки «Репка»	6	2	4	Спектакль
8.	Работа над выразительностью речи	2	-	2	
9.	Тренинговая работа. Игровые тренинги: игры на внимание, воображение, наблюдательность.	6	4	2	
10.	Импровизация сказки.	16	4	12	
11.	Индивидуально: отработка отдельных этюдов.	8	-	8	
12.	Работа над произведением	4	-	4	
13.	Работа с куклой в импровизации	4	-	4	Спектакль
14.	Работа над выразительностью	6	2	4	

	настроения героев сказки.				
15.	Знакомство с произведением «Колобок»	6	2	4	
16.	Работа над произведением. Обыгрывание	2	-	2	
17.	Работа над произведением. Постановка дыхания	2	-	2	
18.	Работа над выразительным чтением текста	2	-	2	
19.	Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов	4	-	4	
20.	Игровые тренинги (игры на внимание, на развитие памяти и т.д.)	2	-	2	Игра
21.	Как сочинять сказки? Творческая работа «Сочиняем сказку вместе»	6	2	4	Спектакль
22.	Обыгрывание сюжета сочинённой сказки. Игровые тренинги. Чтение басен А. Крылова	4	2	2	Чтение басни
23.	Выражение различных настроений, черт характера	4	4	-	
24.	Индивидуальная работа. Отработка отдельных этюдов	2	-	2	
25.	Изготовление кукол из старых варежек	8	2	6	Творческая работа
26.	Промежуточная аттестация	2	-	2	Выступление перед родителями
27.	Сказку сами сочиняем, а потом в нее играем. Учимся говорить по - разному. Учимся четко говорить.	6	-	6	
28.	Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять. Весна идет! Весна поет! И с ней ликует весь народ.	4	2	2	Спектакль
29.	Работа над выразительностью речи	8	4	4	
30.	Выразительность жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей, разучивание новых скороговорок и пальчиковой гимнастики. Выбор сказки для итогового занятия. Чтение сказок	8	4	4	
31.	Итоговое занятие «Что мне понравилось...»	2	-	2	Опрос
Итого часов		144	46	98	

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Изостудия «Радуга», 1 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с планом работы. Техника безопасности Красота вокруг нас.	4	4	-	Опрос
2.	Красота родного края Линейное построение композиции пейзажа с учетом законов перспективы	4	1	3	
3.	Колористическое построение пространства Выполнения пейзажа в акварели	4	1	3	Рисунок
4.	Пленер. Рисования эскизов с натуры Жанр живописи - портрет	4	1	3	Рисунок
5.	Конструктивно-анатомическое строение лица человека	4	1	3	
6.	Штриховки по форме лица.	4	1	3	
7.	Тоновая разработка лица человека	4	1	3	
8.	Цветовая разборка лица, акварель	4	1	3	
9.	Кукла игрушка	4	-	4	
10.	Фигура человека	4	1	3	
11.	Конструктивно-анатомическое строение человека	4	1	3	
12.	Наброски фигуры человека стоящего	4	-	4	Рисунок
13.	Наброски фигуры человека в движении	4	-	4	Рисунок
14.	Тоновая разработка фигуры человека	4	1	3	
15.	Фигура человека в цвете	4	-	4	Рисунок
16.	Выполнения в цвете композиции «Осенние впечатление»	4			Рисунок
17.	Зимний пейзаж	6	-	6	Рисунок
18.	Правила выполнения снега на деревьях	4	1	3	
19.	Композиция на тему «Зимой в лесу»	4	-	4	Рисунок
20.	Линейное построение композиции «Зимой в лесу»	4	1	3	

21.	Романтический пейзаж	4	-	4	Рисунок
22.	Знакомство с разными художественными материалами, масло, акрил, темпера	4	2	2	
23.	Орнамент	4	1	3	
24.	Греческая вазапись	4	1	3	
25.	Орнамент в полосе	4	1	3	
26.	Натюрморт	4	1	3	Рисунок
27.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Выставка
28.	Праздничный натюрморт	4	-	4	Рисунок
29.	Национальная культура малых народов Красноярского края	7	4	3	Опрос
30.	Бытовой жанр	4	1	3	
31.	Линейное построение композиции	4	1	3	
32.	Композиция. Контрастные и сближенные цвета	6	1	5	
33.	Пленер. Рисования с натуры	4	-	4	
34.	Здравствуй, лето!	6	-	6	Рисунок
Итого часов		144	29	115	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармейский отряд», 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы военной службы	16	8	8	Тест
2.	Строевая подготовка	8	1	7	Зачет
3.	Огневая подготовка	9	3	6	Зачет
4.	Тактическая подготовка	4		4	Зачет
5.	Туристическая подготовка	8	1	7	Поход
6.	Физическая подготовка	9		9	Зачет
7.	Медико-санитарная подготовка	9	2	7	Тестирование
8.	Гражданская оборона	4	3	1	Зачет
9.	Промежуточная аттестация	1	1		Тестирование
10.	Ратные страницы истории и история родного края	4	3	1	Зачет
Итого часов		72	14	58	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ВПК «Каскад», 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы военной службы	16	8	8	Тест
2.	Строевая подготовка	8	1	7	Зачет
3.	Огневая подготовка	9	3	6	Зачет
4.	Тактическая подготовка	4		4	Зачет
5.	Туристическая подготовка	8	1	7	Поход
6.	Физическая подготовка	9		9	Зачет
7.	Медико-санитарная подготовка	9	2	7	Тестирование
8.	Гражданская оборона	4	3	1	Зачет
9.	Промежуточная аттестация	1	1		Тестирование
10.	Ратные страницы истории и история родного края	4	3	1	Зачет
Итого часов		72	14	58	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей», 1 год обучения

№	Наименование тем программы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		Входная диагностика
2.	Краеведение				
2.1.	Край, в котором мы живем	6	2	4	Тестирование
2.2.	Принципы составления родословной	4	1	3	Устное выступление Работа в группах
2.3.	Моя родословная	4	2	2	Устное выступление Работа в группах
2.4.	Государственная символика	4	2	2	Устное выступление Работа в группах
3. Поисково-исследовательская и экспедиционная деятельность					
3.1.	Основы экспедиционной деятельности	4	2	2	Презентация Работа в группах
3.2.	Технология подготовки и проведения экспедиции	6	2	4	Презентация Контрольные задания Работа в группах
3.3.	Основы топографии и	6	2	4	Контрольные

	ориентирования				задания Работа в группах
3.4.	Систематизация собранного материала	6	2	4	Контрольные задания Работа в группах
3.5.	Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	8	2	6	Контрольные задания Работа в группах
3.6.	Памятники и памятные места	8	2	6	Контрольные задания Работа в группах
4. Музееведение					
4.1.	Исторические предпосылки возникновения музеев	6	2	4	Презентация. Работа в группах
4.2.	Государственные и частные музеи	6	2	4	Презентация. Работа в группах
4.3.	Музейная профессия: фондовый работник	6	2	4	Презентация. Работа в группах
4.4.	Комплектование музейных фондов и условия хранения музейных предметов	6	2	4	Презентация Контрольные задания Работа в группах
4.5.	Ведение документации, учет музейного фонда	6	2	4	Презентация Контрольные задания Работа в группах
4.6.	Знакомство с музейной профессией экскурсовод	6	2	4	Контрольные задания Работа в группах
4.7.	Виды экскурсий	5	1	4	Презентация Работа в группах
4.8.	Технология создания экскурсии	8	2	6	Контрольные задания Работа в группах
4.9.	Мастерство экскурсовода	8		8	Устное выступление
	Промежуточная аттестация	1	1		Тестирование
5. Проектная деятельность					
5.1.	Проектная деятельность	6	2	4	Контрольные задания Работа в группах
5.2.	Этапы работы над выбранной исследовательской темой	6		6	Работа в группах
5.3.	Экспедиция по местам боевой и трудовой славы	6		6	Работа в группах
6.	Подведение итогов года. Защита исследовательской работы	10		10	Анализ творческого задания

	Всего:	144	36	108	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности «Мир танца», 5 лет обучения**

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Ритмика	30	1	29	Зачет
	Развитие мышечного чувства	20	1	19	
3	Элементы музыкальной грамоты	10	2	8	
4	Музыкально-пространственные композиции	16	1	15	
5	Развитие творческих способностей	12		12	Выполнение элементов
6	Освоение танцевальных русский народный танец	13	1	12	Зачет
	танцы народов России и мира	13	1	12	
7	Промежуточная аттестация	2	0	2	Концерт
8	Гимнастика	10	1	9	Выполнение
	Партерная гимнастика	18		18	
	Итого часов	144	9	135	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Ритмика партерная	25	4	21	Зачет
	Гимнастика	34	4	30	
3	Классический танец	13	2	11	Зачет
	Экзерсис у опоры Экзерсис на середине	20	2	18	
4	Народный танец русский	25	2	23	
	Танцы народов России и мира	10	2	8	
5	Промежуточная аттестация	2	0	2	Концерт
6	Современный танец	15	2	13	Выполнение
	Современный балльный танец				
	Итого часов	144	19	125	

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Ритмика партерная	25	4	21	Зачет
	Гимнастика	34	4	30	
3	Классический танец	13	2	11	Зачет
	Экзерсис у опоры Экзерсис на середине	20	2	18	
4	Народный танец русский	25	2	23	
	Танцы народов России и мира	10	2	8	
5	Промежуточная аттестация	2	0	2	Концерт
6	Современный танец Современный балльный танец	15	2	13	Выполнение
	Итого часов	144	19	125	

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Ритмика партерная	25	4	21	Зачет
	Гимнастика	34	4	30	
3	Классический танец	13	2	11	Зачет
	Экзерсис у опоры Экзерсис на середине	20	2	18	
4	Народный танец русский	25	2	23	
	Танцы народов России и мира	10	2	8	
5	Промежуточная аттестация	2	0	2	Концерт
6	Современный танец Современный балльный танец	15	2	13	Выполнение
	Итого часов	144	19	125	

Учебный план 5-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Ритмика партерная	25	4	21	Зачет

	Гимнастика	34	4	30	
3	Классический танец	13	2	11	Зачет
	Экзерсис у опоры				
	Экзерсис на середине	20	2	18	
4	Народный танец русский	25	2	23	
	Танцы народов России и мира	10	2	8	
5	Промежуточная аттестация	2	0	2	Концерт
6	Современный танец	15	2	13	Выполнение
	Современный бальный танец				
	Итого часов	144	19	125	