

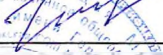
УТВЕРЖДАЮ: _____
 директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2023-24 уч.г.
 для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
 2, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Итого	Формы промежуточной аттестации
		2 класс	4 класс		
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	2 / 68	5 / 170	Списывание
2. Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	4 / 136	к/р
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	4 / 136	Тест
	Человек	2 / 68	2 / 68	4 / 136	Тест
	Домоводство	-	1 / 34	1 / 34	Практическая работа
	Окружающий социальный мир	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Тест
4. Искусство	Музыка и движение	2 / 68	2 / 68	4 / 136	Тест
	Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	6 / 204	Рисунок
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 / 68	2 / 68	4 / 134	Тестирование
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	
Итого		17 / 578	17 / 578	34 / 1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		17 / 578	17 / 578	34 / 1156	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Речь и альтернативная коммуникация</i>	<i>3 / 102</i>	<i>3 / 102</i>	<i>6 / 204</i>	
	<i>Математические представления</i>	<i>2 / 68</i>	<i>2 / 68</i>	<i>4 / 136</i>	
	<i>Ручной труд</i>	<i>1 / 34</i>	<i>1 / 34</i>	<i>2 / 68</i>	<i>Поделка</i>
	Итого	6 / 204	6 / 204	12 / 408	
	Итого	23 / 782	23 / 782	46 / 1564	
Коррекционные курсы		2 класс	4 класс	Всего	
	1. Сенсорное развитие	2 / 68	2 / 68	4 / 136	
	2. Предметно-практические действия	1 / 34	1 / 34	2 / 68	
	3. Двигательное развитие	1 / 34	1 / 34	2 / 68	
	4. Альтернативная коммуникация	2 / 66	2 / 68	4 / 134	
	Итого коррекционные курсы	6 / 204	6 / 204	12 / 408	
Внеурочная деятельность					
	«Разговоры о важном»	1 / 34	1 / 34	2 / 68	
	«Движение есть жизнь!»	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Тестирование
	«Рукотворный мир»	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Поделка
	«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Театрализация
	Итого	4 / 136	4 / 136	8 / 272	
	Итого	33 / 1122	33 / 1122	66 / 2244	

УТВЕРЖДАЮ: 
 директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-24 уч.г.

для обучающихся с умственной отсталостью

(вариант 2)

(6 класс)



Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		6 класс 1 уч.			
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3 / 102	3 / 102	комплексная контрольная работа
2. Математика	Математические представления		2 / 68	2 / 68	к/р
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2 / 68	2 / 68	к/р
	Человек		1 / 34	1 / 34	Устный опрос
	Домоводство		5 / 170	5 / 170	Практическая работа
4. Искусство	Окружающий социальный мир		2 / 68	2 / 68	Тест
	Музыка и движение		2 / 68	2 / 68	Исполнение песни, танца
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность		3 / 102	3 / 102	Рисунок
	Адаптивная физкультура		2 / 68	2 / 68	Тестирование
6. Технологии	Профильный труд		2 / 68	2 / 68	Поделка
Итого			24 / 816	24 / 816	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Речь и альтернативная коммуникация			2 / 68		
Математические представления			2 / 68		
Художественный труд			2 / 68		Поделка
Итого			6 / 204	6 / 204	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			30 / 1020	30 / 1020	
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие			1 / 34	1 / 34	
2. Предметно-практические действия			1 / 34	1 / 34	
3. Двигательное развитие			1 / 34	1 / 34	
4. Альтернативная коммуникация			1 / 34	1 / 34	
Итого коррекционные курсы			4 / 136	4 / 136	
Внеурочная деятельность:					
«Разговоры о важном»			1/34	1/34	
«Моя информационная культура»			1/34	1/34	Проект
«Рукотворный мир»			1/34	1/34	Поделка
«Россия – мои горизонты»			1/34	1/34	Проект
Ритмика			2 / 68	2 / 68	
Итого			6 / 204	6 / 204	
Всего к финансированию			40 / 1360	40 / 1360	

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-24 уч.г.
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Учебный план МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева составлен с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОиН РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

Учебный план МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева реализует АООП УО (вариант 2). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С.

Корнева самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.