

УТВЕРЖДАЮ: 
 директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2023-24 уч.г.

для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1 класс

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов	Всего	Формы промежуточной аттестации
		I доп.		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2 / 66	2 / 66	Списывание
	Чтение	2 / 66	2 / 66	Техника чтения
	Речевая практика	3 / 99	3 / 99	Рассказ на тему
2. Математика	Математика	3 / 99	3 / 99	к/р
3. Естествознание	Мир природы и человека	2 / 68	2 / 68	Тест
4. Искусство	Музыка	2 / 68	2 / 68	Исполнение песни
	Рисование (изобразительное искусство)	2 / 68	2 / 68	Рисунок
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 99	Тестирование
6. Технология	Ручной труд	2 / 68	2 / 68	Поделка
Итого		21 / 693	21 / 693	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
		-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 / 693	21 / 693	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
	логопедические занятия	3 / 99	3 / 99	
	ритмика	1 / 33	1 / 33	
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 66	
Итого		6 / 198	6 / 198	
Внеурочная деятельность:				
	«Разговоры о важном»	1 / 33	1 / 33	
	«Движение есть жизнь!»	1 / 33	1 / 33	Тестирование
	«Рукотворный мир»	1 / 33	1 / 33	Поделка
	«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1 / 33	1 / 33	Театрализация
Итого		4 / 132	4 / 132	
Итого		10 / 330	10 / 330	
Всего		31 / 1023	31 / 1023	

УТВЕРЖДАЮ: _____
 директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-24 уч.г.

для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2 класс

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов	Всего	Формы промежуточной аттестации
		2		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 102	3 / 102	Списывание
	Чтение	4 / 136	4 / 136	Техника чтения
	Речевая практика	2 / 68	2 / 68	Рассказ на тему
2. Математика	Математика	4 / 99	4 / 99	к/р
3. Естествензнание	Мир природы и человека	1 / 34	1 / 34	Тест
4. Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	Исполнение песни
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 34	1 / 34	Рисунок
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 102	3 / 102	Тестирование
6. Технология	Ручной труд	1 / 34	1 / 34	Поделка
Итого		20 / 680	20 / 680	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
	Мир природы и человека	1 / 34	1 / 34	
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 34	1 / 34	
	Ручной труд	1 / 34	1 / 34	
Итого		3 / 102	3 / 102	
	Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23 / 782	23 / 782	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
	логопедические занятия	3 / 99	3 / 99	
	ритмика	1 / 33	1 / 33	
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 / 66	2 / 66	
Итого		6 / 198	6 / 198	
Внеурочная деятельность:				
	«Разговоры о важном»	1 / 33	1 / 33	
	«Движение есть жизнь!»	1 / 33	1 / 33	Тестирование
	«Рукотворный мир»	1 / 33	1 / 33	Поделка
	«Школьный театр «Путешествие в сказку»	1 / 33	1 / 33	Театрализация
Итого		4 / 132	4 / 132	
Итого		10 / 330	10 / 330	
Всего		31 / 1023	31 / 1023	

УТВЕРЖДАЮ: _____
 директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Е.С. Корнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-24 уч.г.

для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 (3-4 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Всего	Формы промежуточной аттестации
		3 2 уч.	4 4 уч.		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 102	3 / 102	6 / 204	Списывание Чтение текста Рассказ на тему
	Чтение	4 / 136	4 / 136	8 / 272	
	Речевая практика	2 / 68	2 / 68	4 / 136	
2. Математика	Математика	4 / 136	4 / 136	8 / 272	к/р
3. Естествознание	Мир природы и человека	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Тест
4. Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Исполнение песни Рисунок
	Рисование (изобразительное искусство)	1 / 34	1 / 34	2 / 68	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 102	3 / 102	6 / 204	Тестирование
6. Технологии	Ручной труд	1 / 34	1 / 34	2 / 68	Поделка
Итого		20 / 680	20 / 680	40 / 1360	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Рисование (изобразительное искусство)		1 / 34		1 / 34	
Музыка			1 / 34	1 / 34	
Мир природы и человека		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
Ручной труд		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
Итого		3 / 102	3 / 102	6 / 204	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 / 782	23 / 782	46 / 1564	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Логопедические занятия		3 / 102	3 / 102	6 / 204	
Ритмика		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 68	2 / 68	4 / 136	
Итого		6 / 204	6 / 204	12 / 408	
Внеурочная деятельность		4	4		
«Разговоры о важном»		1 / 34	1 / 34	2 / 68	
«Движение есть жизнь!»		1 / 34	1 / 34	2 / 68	Тестирование
«Рукотворный мир»		1 / 34	1 / 34	2 / 68	Поделка
«Школьный театр «Путешествие в сказку»		1 / 34	1 / 34	2 / 68	Театрализация
Итого		4 / 136	4 / 136	8 / 272	
Всего		33 / 1122	33 / 1122	66 / 2244	

УТВЕРЖДАЮ: _____

директор школы Гаас О.А.

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-23 уч.г.

для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень)

(вариант 1)

(5-8 классы)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		5 4 уч.	6 9 уч.	7 6 уч.	8 2 уч.		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4/136 4/136	4 / 136 4 / 136	4 / 136 4 / 136	4 / 136 4 / 136	16 / 544 16 / 544	Списывание с заданием Выразительное чтение с пересказом
2. Математика	Математика Информатика	4 / 136 -	4 / 136 -	3 / 102 1 / 34	3 / 102 1 / 34	14 / 476 2 / 68	к/р к/р
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 / 68 -	2 / 68 -	- 2 / 68	- 2 / 68	4 / 136 4 / 136	Тест Тест
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История отечества	- 2 / 68	2 / 68 2 / 68	2 / 68 2 / 68	2 / 68 2 / 68	6 / 204 8 / 272	Тест Тест
5. Искусство	Музыка	1 / 34	-	-	-	1 / 34	Исполнение песни Рисунок
	Рисование (изобразительное искусство)	2 / 68	-	-	-	2 / 68	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	Тестирование
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6 / 204	6 / 204	7 / 238	7 / 238	26 / 884	Поделка
Итого		27 / 918	28 / 952	29 / 986	29 / 986	113 / 3842	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1 / 34				1 / 34	
Математика		1 / 34		1 / 34	1 / 34	3 / 102	
Рисование (изобразительное искусство)			1 / 34			1 / 34	
Музыка			1 / 34			1 / 34	
Итого		2 / 68	2 / 68	1 / 34	1 / 34	6 / 204	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29 / 986	30 / 1020	30 / 1020	30 / 1020	119 / 4046	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Ритмика		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	

Логопедические занятия	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	
Психокоррекционные занятия	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272	
Итого	6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	24 / 816	
Внеурочная деятельность:						
«Разговоры о важном»	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136	
«Моя информационная культура»	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136	Проект
«Рукотворный мир»	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136	Поделка
«Россия – мои горизонты»		1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136	Проект
Я, ты, он, она – вместе целая страна	1 / 34					Проект
Итого	4 / 136	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 544	
Всего к финансированию	39 / 1326	40 / 1360	40 / 1360	40 / 1360	159 / 5406	

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-24 уч.г.
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева составлен с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОиН РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию

в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.