****

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» на 2023 - 2024 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом МОиН РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.), федеральной адаптированной программы для детей с легкой умственной отсталостью в соответствии с АООП НОО МКОУ Городокской СОШ №2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева (вариант 1)

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

**Цель:** направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

**Задачами** изучения учебного предмета "Чтение" являются:

1. воспитание у обучающихся интереса к чтению;
2. формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
3. формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
4. развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

**Общая характеристика учебного предмета**

В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода.

**Задачи этого этапа:** закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов. Постоянное внимание уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом).

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

* словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
* наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
* практический метод (упражнения, практическая работа);
* репродуктивный метод (работа по алгоритму);
* коллективный, индивидуальный;
* творческий метод;

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

 Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

1) осознание себя как гражданина России;

формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»**

***Минимальный уровень:***

1. осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
2. пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
3. участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
4. выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

***Достаточный уровень:***

1. чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
2. ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
3. определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
4. чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
5. определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
6. чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
7. пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
8. выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

**Характеристика базовых учебных действий**

**Личностные учебные действия:**

1. осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
3. положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
4. целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
5. самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
6. понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Коммуникативные учебные действия:**

1. вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
5. сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
6. договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Регулятивные учебные действия:**

1. соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
2. выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
3. активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
4. соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**Познавательные учебные действия:**

1. выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
2. устанавливать видо-родовые отношения предметов;
3. делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
4. пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
5. читать;
6. писать;
7. выполнять арифметические действия;
8. наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
9. работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

**Содержание учебного предмета «Чтение»**

***Содержание чтения (круг чтения):*** произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

***Примерная тематика произведений:*** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

 ***Жанровое разнообразие:*** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

***Навык чтения:*** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

***Работа с текстом.*** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

***Внеклассное чтение.*** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**Календарно-тематическое планирование по чтению для 3 класса на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Основные виды деятельности** | **Дата** |
| 1. | М. Садовский «Сентябрь» | Беседа о празднике 1 сентября.Чтение стихотворения.Беседа по картинке.Словарная работа.Ответы на вопросы к стихотворению.Работа над выразительностью чтения. |  |
| 2. | По В.Воскобойникову «Весёлая улица» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 3. | В. Берестов «Первое сентября»По В. Драгунскому «Завтра в школу» | Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение стихотворения.Ответы на вопросы к стихотворению.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 4. | По Э. Шиму «Пятёрки» | Беседа об учебных принадлежностях.Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение.Упражнения в чтении по ролям. |  |
| 5. | В.Бирюков «Кто лучшим будет» | Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение.Обучение пересказу. |  |
| 6. | По В.Хомченко «Обида» | Беседа о значимости школьного обучения.Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу.Выборочное чтение.Составление рассказа о том, для чего дети учатся. |  |
| 7. | А. Аксёнова «Наша учительница» | Беседа о значимости школьного обучения, правилах поведения на уроке.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу.Выборочное чтение.Составление рассказа о том, как нужно вести себя на уроках.Работа над чтением по ролям. |  |
| 8. | Урок внеклассного чтения | Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа.Ответы на вопросы к рассказу.Выборочное чтение.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 9. | Обобщающий урок по теме. | Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения.Беседа по прочитанным произведениям.Обсуждение произведений.Выразительное чтение.Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. |  |
| 10. | О. Высотская «Осень**»** | Беседа по иллюстрации учебника. Беседа об осенних изменениях в природе.Чтение текста.Выборочное чтение.Устное рисование картины «Осень».Работа над выразительностью стихотворения. |  |
| 11. | По Ю.Ковалю «Последний лист» | Беседа об осенних изменениях в природе.Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение.Работа над пересказом. |  |
| 12. | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе» | Беседа о признаках осени.Чтение стихотворения.Работа над выразительностью чтения.Игра «Узнай дерево по листу».Работа по заучиванию стихотворения. |  |
| 13. | В. Степанов «Воробей» | Беседа о перелётных птицах.Чтение рассказа. Словарная работа.Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения.Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 14. | По А.Баркову «Лето на веревочке» | Беседа о перелётных птицах.Чтение стихотворения.Словарная работа: желтые метели.Ответы на вопросы к стихотворению.Упражнения в выразительном чтении.Работа по заучиванию стихотворения. |  |
| 15. | Е. Благинина «Улетают, улетели …» | Беседа о приметах осени.Чтение текста.Словарная работа: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут.Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. |  |
| 16. | По Э.Шиму «Ворона и синица» | Беседа о приметах осени.Чтение стихотворения.Словарная работа: аист крылья полощет.Ответы на вопросы к стихотворению.Работа над выразительным чтением стихотворения. |  |
| 17. | По Л.Воронковой «За кормом для птиц» | Беседа о зимовке птиц.Чтение текста.Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение.Работа над пересказом. |  |
| 18. | Г. Ладонщиков «В октябре» | Беседа о приметах осени.Чтение текста.Словарная работа: закрома, убрать хлеб в закрома.Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. |  |
| 19. | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» | Беседа о правилах поведения в лесу, кто такой невидимка?Чтение текста.Ответы на вопросы к тексту.Работа над пересказом. |  |
| 20. | А. Плещеев «Осень наступила» | Беседа о признаках осени.Чтение стихотворения.Словарная работа: озимьОтветы на вопросы.Работа над выразительностью чтения.Работа по заучиванию стихотворения. |  |
| 21. | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» | Беседа о сезонных изменениях.Чтение текста. Словарная работа.Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение.Работа над чтением по ролям. |  |
| 22. | Обобщающий урок по теме. | Определение общей темы стихотворений и рассказов.Беседа о признаках осени, осенних явлениях.Ответы на вопросы обобщения.Разгадывание загадок об осени.Чтение стихов наизусть. |  |
| 23. | Ю. Тувим «Все для всех» | Отгадывание загадок о грибах.Чтение рассказа.Ответы на вопросы к тексту.Работа над выразительностью чтения.Чтение по ролям |  |
| 24. | По Д. Габе «Работа» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Шить сапоги.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении  |  |
| 25. | В. Орлов «Мои помощники» | Беседа по иллюстрации учебника. Чтение текста. Словарная работа.Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение.Работа над чтением по ролям. |  |
| 26. | По А. Потаповой «Бабушка и внучка» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: поспевают.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении  |  |
| 27. | Б. Заходер «Повар» | Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа.Чтение текста. Ответы на вопросы текста.Определение характера главного героя рассказа по его поступкам.  Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом. |  |
| 28. | По М.Дружининой «Сюрприз» | Слушание стихотворения. Словарная работа.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении |  |
| 29. | О. Высотская «Маргаритка» | Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа.Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом. |  |
| 30. | По В.Хомченко «Пуговица» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: открытого.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении |  |
| 31. | Г. Ладонщиков «Портниха»В. Осеева «Пуговица» | Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста.Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.Высказывание своего отношения к прочитанному. |  |
| 32. | По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения.Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 33. | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» | Слушание рассказа.Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 34. | Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» | Слушание рассказа.Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.Работа над пересказом. |  |
| 35. | Обобщающий урок по теме. | Слушание рассказа.Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. Составление рассказа по картинке.Работа над чтением по ролям. |  |
| 36. | По Е. Чарушину «Лисята» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении |  |
| 37. | По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц» | Уточнение названий профессий, упомянутых в произведениях раздела.Ответы на вопросы по произведениям раздела. Нравственная оценка поступкам героев.Выборочное чтение.Краткие пересказы понравившихся рассказов.Отгадывание загадок по теме. |  |
| 38. | По М.Пришвину «Ёж» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа: схватил, взберется, беспокойные, высовывается.Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 39. | По А.Баркову «Материнская забота» | Слушание стихотворения. Словарная работа.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.Рисование по теме стихотворения. |  |
| 40 | По Г. Снегирёву «Белёк» | Слушание рассказа. Словарная работа.Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 41. | В. Приходько «Пин и Гвин» | Слушание рассказа. Словарная работа.Чтение текста.Ответы на вопросы к тексту.Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 42. | По Б.Житкову «Галка» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли.Выборочное чтение.  |  |
| 43. | По В.Гаранжину «Куриный воспитанник» | Слушание стихотворения. Определение жанра. Словарная работа. Обсуждение прослушанного.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении  |  |
| 44. | По М.Тарловскому «Добрый Волк» | Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа.Определение жанра. Обсуждение прослушанного.Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Составление рассказа по иллюстрации. |  |
| 45. | По Н.Носову «Живая шляпа» | Слушание рассказа. Словарная работа.Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли.Беседа по иллюстрации учебника. |  |
| 46. | По Н.Павловой «Котята» | Беседа по иллюстрации учебникаСлушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Выделение главной мысли.Пересказ сказки с использованием иллюстрации учебника. |  |
| 47. | В. Берестов «Кошкин щенок» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Беседа по иллюстрации учебника.Пересказ с использованием иллюстрации учебника. |  |
| 48. | По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам.Беседа по иллюстрации учебника. |  |
| 49. | Обобщающий урок по теме. | Слушание стихотворения. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 50. | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Выделение главной мысли.Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту.Беседа по иллюстрации учебникаУпражнения в выразительном чтении/ чтении по ролям. |  |
| 51. | Русская народная сказка «Храбрый баран» | Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится.Ответы на вопросы. Отгадывание загадок о животных, определение рассказов, к которым они относятся.Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение.Пересказ рассказа по иллюстрации.Рисование иллюстрации к понравившемуся рассказу. |  |
| 52. | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом.Беседа по иллюстрации учебникаСлушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение сказки.Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Упражнения в чтении по ролям. |  |
| 53. | Украинская народная сказка «Овечка и волк» | Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом.Беседа по иллюстрации учебникаСлушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Упражнения в пересказе сказки по иллюстрации. |  |
| 54. | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы» | Слушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Упражнения в чтении по ролям в соответствии с интонацией. |  |
| 55. | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса» | Слушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли.Упражнения в чтении по ролям. |  |
| 56. | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» | Слушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли.Упражнения в пересказе сказки. |  |
| 57. | Абхазская народная сказка «Куцый хвост» | Слушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Определение главной мысли.Беседа по иллюстрации учебника.Упражнения в чтении по ролям. |  |
| 58. | Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Упражнения в пересказе сказки с использованием иллюстрации. |  |
| 59. | Урок внеклассного чтения. | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Эмоциональная оценка поступков героев.Упражнения в пересказе сказки. |  |
| 60. | «Ой ты, зимушка – зима!» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание сказки. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в пересказе сказки. |  |
| 61. | По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание сказки. Словарная работа.Беседа по содержанию, высказывание собственного мнения. Чтение по ролям. Обсуждение прочитанного текста.Работа с пословицами.Упражнения в пересказе сказки. |  |
| 62. | М. Садовский «Декабрь» | Определение названий сказки по пословице.Ответы на вопросы по произведениям раздела.Соотнесение иллюстраций и текста.Пересказ с использованием иллюстрации.Соотнесение устойчивых сочетаний и их объяснений.  |  |
| 63. | По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Выборочное чтение.Работа над чтением по ролям.  |  |
| 64. | С. Попов «В новогоднюю ночь» | Уточнение признаков зимы.Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 65. | По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом. |  |
| 66. | По А.Потаповой «Такой вот герой» | Беседа о новогоднем празднике.Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 67. | С.Есенин «Зима» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 68. | С. Суворова «Подарок» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 69. | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа.Устный рассказ о любимых зимних забавах.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы по содержанию.Упражнения в выразительном чтении.Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 70. | И. Шевчук «С прогулки» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы по содержанию.Упражнения в выразительном чтении.Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 71. | По М.Быковой «Неудачная находка» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Беседа по иллюстрации учебника.Выборочное чтение.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 72. | И. Суриков «Детство» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 73. | По Е.Чарушину «Что за зверь» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника.Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 74. | Урок внеклассного чтения. | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 75. | По Э.Шиму «Не стучать – все спят» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Работа над пересказом. |  |
| 76. | В. Степанов «Зайка» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Работа над чтением по ролям. |  |
| 77. | По Н.Сладкову «Еловая каша» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 78. | З. Александрова «Снежок» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа.Ответы на вопросы к тексту.Беседа по иллюстрации учебника.Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом. |  |
| 79. | По С.Баруздину «Коллективная печка» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 80. | В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки) | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Работа над пересказом. |  |
| 81. | Обобщающий урок по теме. | Беседа о наблюдениях детей о траве под выпавшим снегом.Беседа по прочитанному тексту.Ответы на вопросы.Толкование трудных слов.Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом. |  |
| 82. | По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка» | Уточнение признаков зимы.Уточнение представлений о подготовке к зиме и зимовке животных и птиц.Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Отгадывание загадок.Составление кратких пересказов. |  |
| 83. | По В.Хомченко «Птица-синица» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом с помощью иллюстрации. |  |
| 84. | Г.Ладонщиков «Дельный совет» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Нравственная оценка поступкам героев.Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 85. | По Л. Толстому «Косточка» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 86. | По С.Георгиеву «Праздничный стол» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа.Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника, подбор отрывка из текста к иллюстрации.Выборочное чтение.Работа над пересказом. |  |
| 87. | В. Бесрестов «За игрой» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Выборочное чтение.Работа над чтением по ролям. |  |
| 88. | С. Баруздин «Бревно» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть. |  |
| 89. | А. Седугин «Как Артёмка котенка спас» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Словарная работа. Нравственная оценка поступков героев.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 90. | По В.Осеевой «Подвиг» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Работа над пересказом. |  |
| 91. | По В.Бирюкову «Лесные доктора» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев.Работа над чтением по ролям. |  |
| 92. | Урок внеклассного чтения. | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 93. | Обобщающий урок по теме. | Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом.Игра: «Угадай произведение».Выборочное чтение.Пересказ понравившегося произведения раздела. |  |
| 94. | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | Беседа о признаках весны.Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 95. | По В. Бирюкову «Весенняя песня» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Работа над пересказом. |  |
| 96. | По Э.Шиму «Сосулька» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.Рисование иллюстрации к рассказу. |  |
| 97. | Русская народная песня «Выгляни, Солнышко» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 98. | С. Вербова «Мамин портрет» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста.Работа над пересказом. |  |
| 99. | П. Синявский «Разноцветный подарок» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 100. | А. Седугин «Тихо-тихо» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа.Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 101. | Р. Сеф «Лицом к весне» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 102. | С. Вербова «Ледоход» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 103. | По Р.Фархади «Сон Медвежонка» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом. |  |
| 104. | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника.Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 105. | По В.Бианки «Заяц на дереве» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. 6Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Работа над пересказом с опорой на иллюстрацию. |  |
| 106. | С. Погореловский «Наши гости» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 107. | По Г.Скребицкому «Скворушка» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 108. | И. Белоусов «Весенняя гостья» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 109. | По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста.Работа над чтением по ролям.Самостоятельное рисование по теме рассказа. |  |
| 110. | По А.Баркову «Тюльпаны» | Уточнение признаков весны.Сравнение картин ранней и поздней весны.Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение.Чтение стихов наизусть.Разгадывание загадок о весне.Игра «Доскажи словечко» |  |
| 111. | Урок внеклассного чтения. | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 112. | Обобщающий урок по теме. | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 113. | Р. Фархада «Перепутаница» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 114. | По Г.Остеру «Эхо» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 115. | А. Шибаев «Кто кем становится» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. |  |
| 116. | А. Усачёв «Волшебный барабан» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Выборочное чтение.Работа над пересказом. |  |
| 117. | М. Пляцковский «Шишки» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Беседа по иллюстрации учебника.Выборочное чтение.Работа над чтением по ролям. |  |
| 118. | По Ю. Степанову «Портрет» | Составление правил вежливого человека.Выборочное чтение.Составление рассказа о веселой истории из своей жизни.Пересказ понравившегося произведения. |  |
| 119. | М. Бородицкая «Булочная песенка» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 120. | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом. |  |
| 121. | По К.Ушинскому «Наше Отечество» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного.Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 122 | По Т.Кудрявцевой «Флаг России» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 123. | М. Ильин «Главный город страны» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 124. | В. Степанов «Песня» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 125. | А.Усачёв «День Победы» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника.Выборочное чтение.Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом. |  |
| 126. | По С. Баруздину «Страшный клад» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом. |  |
| 127. | По С.Алексееву «Тульские пряники» | Уточнение представлений о празднике – День Победы, о символах государства (флаг, столица).Выборочное чтение произведений.Чтение стихов наизусть.Рисование иллюстрации к произведению. |  |
| 128. | А. Усачёв «Что такое лето?» | Уточнение представлений о признаках лета.Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного.Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. |  |
| 129. | По Л.Воронковой «Что сказала бы мама» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Работа над чтением по ролям. |  |
| 130. | М. Дружинина «Земляника» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа.Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 131. | По В.Хомченко «Куда исчез гриб» | Беседа по иллюстрации учебника.Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли.Выборочное чтение.Работа над чтением по ролям. |  |
| 132. | По В.Бианки «Ёж-спаситель» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом. |  |
| 133. | Р. Фархади «Жарко» | Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа.Чтение стихотворения.Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть. |  |
| 134. | По Э.Шиму «Верное время» | Слушание рассказа. Словарная работа.Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом. |  |
| 135. | Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки) | Игра «Доскажи словечко»Беседа о лете, признаках лета, летних забавах.Разгадывание загадок о лете.Выборочное чтение.Чтение стихов о лете. |  |
| 136. | Обобщающий урок по теме. | Рассматривание и называние зверей и птиц.Чтение произведения. Ответы на вопросы.Упражнения в осознанном и выразительном чтении. Пересказ абзацев. |  |

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1.Учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2017г.

2. Ноутбук

3. Наглядные пособия.