


МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР

 Д. А. Гурская

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор

 О. А. Гаас

приказ № 03-03-218/2 от

«01» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Баскетбол»

Направленность: *физкультурно-спортивная*

Уровень: *базовый*

Возраст обучающихся: *8-18 лет*

Срок реализации программы: *1 год*

Составитель:

Педагог дополнительного образования
Хорошев Роман Анатольевич

**с. Городок
2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в

современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется за счет развития форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего образования.

- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2010г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Внеурочная деятельность учащихся: волейбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов (2011г.)

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся общеобразовательной организации с использованием двигательной активности из раздела «волейбол». **Направленность программы:** физкультурно-спортивная. Программа призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Отличительные особенности программы: данная программа мало отличается от других, но все же основное отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области волейбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта. Основной принцип работы секции по волейболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 8-18 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю: в понедельник, среда; продолжительность занятия: 2 часа понедельник, среда и 1 час пятница. Продолжительность учебного часа: 45 минут.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель занятий: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Задача занятий:

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- развивать у обучающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;
- воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность;
- укрепить здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию;
- вооружить теоретическими и практическими навыками игры в волейбол;
- организация полезной занятости обучающихся школы с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для обучения набираются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий спортивными играми.

Учебная работа в секции осуществляется на основе данной программы, которая содержит материал теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме бесед в процессе практических занятий. Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	В процессе занятий
4	Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом	
5	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	
6	Основы методики обучения в волейболе	30
7	Подвижные игры с элементами волейбола	34
8	Общая и специальная физическая подготовка	37
9	Основы техники и тактики игры	42
10	Контрольные игры и соревнования	30
11	Контрольные испытания	7
	Всего	180

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Влияние физических упражнений на организм занимающихся баскетболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся баскетболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом.

Основы методики обучения в баскетболе.

Понятие об обучении и тренировке в баскетболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по баскетболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных баскетболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка.

Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры.

Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Формы и методы занятий:

Формы проведения занятий:

1. Практические занятия;
2. Эстафеты;
3. Подвижные игры;
4. Спортивные соревнования;
5. Физкультурные праздники;
6. Обучающие и двусторонние игры;
7. Товарищеские встречи.

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, систематичность, последовательность.

Ведущими методами обучения являются:

- словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчёт;
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗНАТЬ:

- влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- основы методики обучения и тренировки по волейболу.
- правила игры;
- технику и тактику игры в баскетбол; строевые команды;
- методику судейства учебно-тренировочных игр; общие рекомендации к созданию презентаций;

УМЕТЬ:

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
- выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;
- выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- осуществлять судейство соревнований по баскетболу;
- работать с книгой спортивной направленности;
- самостоятельно составлять выступления и презентацию к ним;

Примерное распределение времени в отдельном занятии по технической, тактической и физической подготовке. Распределение времени осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОСНОВАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

№	Тесты	класс	оценка					
			В		С		Н	
			м	д	м	д	м	д
1.	Ведение мяча с	6	10	11	10,5	11,5	11	12

	обводкой стоек (через 3 метра). Отрезок 15 м. Туда и обратно (сек).	7	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		9	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2.	Челночный бег 3x10 с ведением мяча (сек).	6	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		7	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		9	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3.	Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	5	4	4	3	3
		7	5	5	4	4	3	3
		8	6	6	5	5	4	4
		9	6	6	5	5	4	4
4.	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	6	5	5	4	4	3	3
		7	6	6	5	5	3	3
		8	7	7	6	6	4	3
		9	8	8	6	6	4	4
5.	Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	6	19	18	18	17	17	16
		7	20	19	19	18	18	17
		8	21	20	19	18	18	17
		9	22	20	20	19	19	18
5.	Броски мяча со средней дистанции (из 10 бросков)	6	5	5	4	4	3	3
		7	5	5	4	4	3	3
		8	6	6	5	5	4	4
		9	6	6	5	5	4	4

Н - низкий показатель; **С** - средний показатель; **В** - высокий показатель

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Содержание материала	Дата	
			План.	Факт.
1	2	Инструктаж по Т/Б. Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП.		
2	2	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Учебно-игровые задания.		
3	2	Передача двумя руками над головой. Учебно-игровые задания.		

4	2	Техника передач двумя руками в движении. Учебно-игровые задания.		
5	2	Передачи мяча в движении. Броски после ведения. Учебно-игровые задания.		
6-7	4	Техника передвижения при нападении. Учебная игра.		
8-9	4	Повороты в движении. Учебная игра.		
10-11	4	Ловля мяча, отскочившего от щита. Передачи в движении, броски с места. Учебная игра.		
12	2	Техника бросков в движении после ловли мяча. Штрафные броски. Учебная игра.		
13	2	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке. Учебная игра.		
14-15	4	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке с места после ведения. Учебная игра.		
16-17	4	Техника броска в прыжке с места. Штрафные броски. Учебная игра.		
18-19	4	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке. Учебная игра.		
20-21	4	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке с места после ведения. Учебно-игровые задания.		
22	2	Контрольное тестирование		
23-24	4	Техника передач и бросков в движении; опека игрока без мяча. Учебная игра.		
25-26	4	Техника передачи одной рукой с поворотом и отвлекающим действием на передачу.		
27-28	4	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом. Учебная игра.		
29-30	4	Техника отвлекающих действий на бросок. Учебная игра.		
31-32	4	Техника передач и ловли одной рукой, выбивание и вырывание. Опека игрока. Учебная игра.		
33-34	4	Техника выбивания мяча после ведения. Опека игрока. Учебная игра.		
35-36	4	Техника выбивания мяча после ведения. Опека игрока. Учебная игра.		
37-38	4	Техника передачи одной рукой с поворотом. Учебная игра.		
39-40	4	Техника передач в движении в парах. Учебная игра.		
41-42	4	Техника передач в тройках в движении. Учебная игра.		
43-44	4	Техника передач в движении. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Учебная игра.		
45-46	4	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита. Броски в прыжке с сопротивлением – в парах. Учебная игра.		
47-48	4	Учебная игра.		
33-34	4	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска. Учебная игра.		

35-36	4	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока. Учебная игра.		
37-38	4	Техника нападение через центрального игрока, входящего в область штрафного броска. Учебная игра.		
39-40	4	Техника игры через центрального, заслоны. Учебная игра.		
41	4	Техника нападения «тройкой». Учебная игра.		
42	2	Прием нормативов по технической подготовке.		
43-44	4	Техника вбрасывания мяча из-за боковой линии. Заслоны. Учебная игра.		
45-46	4	Технико-тактическая подготовка.		
47-48	4	Техника быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебно-игровые задания.		
49-50	4	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального. Учебно-игровые задания.		
51-52	4	Техника отвлекающих действий на получение мяча с последующим проходом под щит, передачи через центрального игрока. Учебно-игровые задания.		
53-54	4	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока. Учебно-игровые задания.		
55-56	4	Техника накрывания мяча при броске. Учебная игра.		
57-58	4	Техника борьбы за мяч, отскочивший от щита. Учебная игра.		
59-60	4	Учебная игра.		
61-62	4	Техника передач на максимальной скорости. Штрафные броски. Учебная игра.		
63-64	4	Техника ведения на максимальной скорости. Учебная игра.		
65	2	Прием нормативов по технической и специальной подготовке.		
66-67	4	Техника бросков с подбором и добиванием. Учебная игра.		
68	2	Комбинированный норматив. Учебные игры 3х3.		
69-70	4	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра.		
71	2	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.		
72-73	4	Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.		

74-75	4	Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра.		
76	2	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении,		
77	2	двухсторонняя игра.		
78	2	Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.		
79-80	4	Действие 2 защитника против 3 нападающих, 3 защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием.		
81-82	4	Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.		
83-84	4	Тактика защиты. Зонная защита. Учебная игра.		
85-86	4	Тактика защиты. Персональная защита. Учебная игра.		
87-88	4	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.		
89-90	4	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		
91-92	4	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		
93	2	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.		
94	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.		
95	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебная игра.		
96-97	4	Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебная игра.		
98	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.		
99-100	4	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.		
101	2	СФП. Броски со средней дистанции.		
102-103	4	Штрафные броски. Учебная игра.		
104-105	4	Совершенствование технико-тактических умений.		
106-107	4	Учебно-тренировочные игры 3х3.		
108	2	Подведение итогов года. Индивидуальные задания на лето.		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформировать ответственное отношение к жизни и установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;
- неприятие нарушений нравственных и правовых норм, в том числе проявление социально значимых норм поведения, соблюдение этических норм и правил.

Метапредметные результаты:

- оценивать свою работу и анализировать игру партнеров по команде; предлагать свои варианты действий в игровых ситуациях;
- ставить практические задачи, обосновывая их собственными интересами, мотивами;
- самостоятельно контролировать свои действия по решению задач;
- находить и обосновывать информацию, необходимую для развития двигательных действий, объяснять причины своих успехов/ неудач.

Предметные результаты:

- овладеть системой представлений о физических упражнениях, укрепляющих здоровье;
- знать правила гигиены и ее соблюдение;
- уметь правильно распределять физическую нагрузку во время тренировки, усвоение основных принципов тренировки;
- уметь проводить разминку, массаж и восстановление после тренировки;
- знать технику безопасного поведения в спортзале, на снарядах и тренажерах;
- знать правила игры в баскетбол, стрит-бол;
- использовать тактико-технические приемы в спортивных играх;
- взаимодействовать в команде.
- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в
- разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.
- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформировать умения эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности,

внешние условия и особенности сопротивления противника.

- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2023 г.	27.05.2023 г.	36	108	180	Пн, ср. 16:10-17:55 Пт. 15:00- 15:45	26.04.2024 г.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Место проведения: спортивный зал, зал молодежного центра «Тонус»

Спортивное оборудование: кольца баскетбольные, гимнастические маты, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка.

Спортивный инвентарь: Баскетбольные мячи, скакалки, гантели, гири, набивные мячи, конусы, табло, насосы, мел, экспандер.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРА

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов / В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.

- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
- Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
- Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Видеозаписи игр.
2. Музыкальное сопровождение процесса обучения.
3. Видеоматериалы: «Уроки баскетбола с олимпийским чемпионом И.Едешко»
4. Тактические доски для игры.
5. Таблица разрядов.
6. Министерство спорта Российской Федерации www.minsport.gov.ru
7. Европейская международная федерация баскетбола www.fibaeurope.com
8. Евролига www.euroleague.net
9. Международная федерация баскетбола www.fiba.com
10. Российская федерация баскетбола www.basket.ru
11. Ассоциация студенческого баскетбола России www.pro100basket.ru
12. Лига ВТБ www.vtb-league.com
13. ПБК "ЦСКА" Москва www.cskabasket.com
14. Московская баскетбольная лига www.mbl.su
15. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области www.minobraz.ru
11. Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области www.minsport.midural.ru
12. Мир спорта www.world-sport.org
13. Теория и методика физического воспитания и спорта www.fizkulturaisport.ru
14. Теория физического воспитания www.ns-sport.ru
15. Спорт и здоровье www.sportizdorove.ru
16. Официальный сайт Учреждения <http://ducsh-ggo.ru>