

Цель:

-создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

-выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

-контроль выполнения рекомендаций ППк.

Состав ППк:

- 1.Председатель ППк – заместитель директора по УР Якушева И.Н.
- 2.Заместитель председателя ППк – учитель-дефектолог Карпова Н.В.
- 3.Секретарь - педагог-психолог Гилюк Л.В.
- 4.Социальный педагог Баленко И.И., член ППк
- 5.Заместитель директора по ВР Гурская Д.А., член ППк
- 6.Учитель-логопед Пушкарева Ю.А., член ППк

Обязанности членов ППк:

-проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

-участие в заседании по приглашению председателя ППк;

-контроль выполнения рекомендаций в своей области путем повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики и заключения.

Обязанности Председателя ППк:

-организация заседаний;

-ведение необходимой документации;

-связь с членами ПМПк;

Доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Направления работы ППк:

-диагностическое;

-психолого-педагогическое сопровождение;

-экспертное;

-организационно-методическое.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Дети дошкольного возраста			
2	Обследование детей дошкольного возраста с	Июнь	Члены ППк

	целью определения коррекционно-развивающей помощи.		Кл. рук. 1 классов
3	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к школьному обучению.	Март-апрель	Члены ППк Кл. рук. 1 классов
Обучающиеся			
4	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Кл. рук. 1 классов
5	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки перехода в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу в основную школу.	Апрель-май	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Кл. рук. 4,5 классов
6	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по запросу кл. руководителя	Члены ППк
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу кл. руководителя	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2	Составление характеристик, представлений на обучающихся.	В течение года по запросу	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
3	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение нормативно-правовой базы.	В течение года	Члены ППк
2	Изучение отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
5	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк (плановые)

№ п.п	Дата	Тема заседания	Ответственный
1	Август	Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей. Обсуждение проблем в обучении и воспитании обучающихся.	Председатель ППк Члены ППк
2	Ноябрь	Адаптация обучающихся 1, 5 классов к обучению в начальной и основной школе. Выявление проблем адаптационного периода. Проведение комплексного обследования обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Преимственность в обучении и воспитании начальной и основной школ.	Председатель ППк Члены ППк Кл. руководители 1,5 классов
3	Январь	Обсуждение динамики развития планируемых результатов и оценка эффективности образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья за I полугодие. Внесение изменений в коррекционно-развивающие программы (по необходимости). Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» общеобразовательных классов.	Председатель ППк Члены ППк
4	Май	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья за II полугодие. Подведение итогов работы ППк за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк Члены ППк

Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний

№ п.п	Тема заседания	Сроки
1	Обсуждение проблем в обучении и воспитании.	По необходимости
2	Изменение образовательного маршрута.	По необходимости
3	Направление на ТПМПК для определения программы обучения адекватной психофизическому развитию вновь прибывших обучающихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости