

Утверждаю

Директор МКОУ Городокская СОШ № 2 имени
Героя Советского Союза Г.С.Корнева


_____/О.А.Гаас/

Приказ № 03-03-220 « 01 » 09 2023г.

**Перспективный план
профессиональной деятельности
педагога-психолога
МКОУ Городокская СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Г.С.Корнева
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
педагог – психолог
высшей квалификационной категории
Гилюк Людмила Владимировна

с.Городок – 2023г.

Цель деятельности школы: создание условий для обучения и воспитания детей независимо от их возможности здоровья в соответствии с государственными стандартами, владеющих основными компетенциями, способных к целостному восприятию мира, социума и себя в социуме; эффективное содействие актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личных качеств, формированию его индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

Цель деятельности педагога-психолога: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи деятельности педагога-психолога:

1. Изучать индивидуально – типологические особенности учащихся в разные возрастные периоды.
2. Отслеживать результаты психологического развития учащихся на различных этапах обучения.
3. Создавать условия для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.
4. Способствовать освоению учащимися универсальных учебных действий, базовых учебных действий.
5. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
7. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально – опасном положении.
8. Способствовать профориентационному самоопределению обучающихся.
9. Проводить консультативную, информационную, просветительскую поддержку процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Основные направления деятельности педагога- психолога:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Коррекционно – развивающая деятельность.
4. Психологическая экспертиза.
5. Психологическое просвещение.
6. Психологическая профилактика.
7. Организационно – методическая деятельность.
8. Самообразование.

Психологическая диагностика

№ п.п.	Содержание	Сроки
1	Изучение социально – психологической готовности к обучению в школе обучающихся 1 класса	Сентябрь
2	Стартовая диагностика обучающихся с ОВЗ, 2-9 классы	
3	Анкетирование суицидальных рисков обучающихся 5,6,7,8,9 классов	
4	Диагностика по запросу	
5	Изучение социально – психологической готовности к обучению в школе обучающихся 1 класса	Октябрь
6	Социально-психологическое тестирование, обучающиеся 7,8,9,10,11 классов	
7	Оценка мотивации обучения школьников, обучающиеся 7,9,11 классов (в рамках мониторинга личностных результатов)	
8	Оценивание уровня развития самооценки и притязания, обучающиеся 7,9,11 классов (в рамках мониторинга личностных результатов)	
9	Диагностика по запросу	Ноябрь
10	Оценка мотивации обучения школьников, обучающиеся 5 класса (в рамках мониторинга личностных результатов)	
11	Оценивание уровня развития самооценки и притязания, обучающиеся 5 класса (в рамках мониторинга личностных результатов)	
12	Изучение уровня ауто-гетероагрессии (в рамках реализации межведомственного плана по профилактике суицидов), обучающиеся 7-8 классов	
13	Изучение творческого мышления (в рамках работы по выявлению одаренных детей), 5 класс	
14	Диагностика уровня актуального психического развития обучающихся (в рамках выявления трудностей в освоении образовательных программ и направления обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты на ТПМПК)	
15	Диагностика по запросу	Декабрь
16	Диагностика уровня освоения планируемых результатов программ коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ	
17	Диагностика родителей детей – инвалидов: «Удовлетворенность родителей обучением детей с особыми образовательными потребностями» (в рамках акции «Декада инвалидов»)	
18	Оценка ценностных ориентаций, обучающиеся 6,8,10 классов (в рамках мониторинга личностных результатов)	
19	Диагностика по запросу	Январь
20	Диагностика склонности к девиантному поведению (в рамках реализации межведомственного плана по профилактике суицидов), обучающиеся, находящие на различных видах учета	
21	Диагностика уровня актуального психического развития обучающихся (в рамках выявления трудностей в освоении образовательных программ и направления обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты на ТПМПК)	
22	Диагностика риска буллинга в среде обучающихся 5-8 классов	
23	Диагностика по запросу	Февраль
24	Диагностика профессиональных интересов обучающихся 8, 9, 11 классов	
25	Изучение творческого мышления (в рамках работы по выявлению одаренных детей), 7 классы	
26	Диагностика по запросу	Март
27	Диагностика профессиональной ориентации обучающихся (в рамках акции «Единый день профориентирования»), 9,10,11 классы	

28	Диагностика по запросу	
29	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ, 1-4 классы	Апрель
30	Оценка профессиональной идентичности, обучающиеся 8 класса (в рамках мониторинга личностных результатов)	
31	Диагностика уровня актуального развития обучающихся по итогам начальной школы, 4 класс	
32	Диагностика по запросу	
33	Оценка профессиональной идентичности, обучающиеся 10 класса (в рамках мониторинга личностных результатов)	Май
34	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ, 5-9 классы	
35	Диагностика по запросу	

Психологическое консультирование

№ п.п.	Содержание	Сроки
I.	Педагогические работники	
1	Индивидуальная консультация: «Результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе». Рекомендации.	Сентябрь
2	Групповая консультация: «Результаты исследования индивидуально – типологических особенностей обучающихся 5 класса». Рекомендации.	
3	Консультирование по запросу.	
4	Индивидуальная консультация: «Особенности поведения обучающихся при переходе в основную школу».	Октябрь
5	Консультирование по запросу.	
6	Групповая консультация: «Результаты исследования особенностей мотивационной сферы обучающихся основной школы».	Ноябрь
7	Консультирование по запросу.	
8	Индивидуальная консультация: «Результаты исследования развития самооценки и притязаний обучения школьников».	Декабрь
9	Консультирование по запросу.	
10	Групповая консультация: «Психологические особенности одаренных детей».	Январь
11	Консультирование по запросу.	
12	Индивидуальная консультация: «Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации». Рекомендации.	Февраль
13	Консультирование по запросу.	
14	Индивидуальная консультация: «Результаты исследования индивидуально-типологических особенностей обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты». Рекомендации.	Март
15	Консультирование по запросу.	
16	Групповая консультация: «Психологические особенности обучающихся, имеющих высокий уровень агрессивности и конфликтности».	Апрель
17	Консультирование по запросу.	
18	Групповая консультация: «Освоение планируемых образовательных результатов обучающимися с ОВЗ».	Май
19	Консультирование по запросу.	
II.	Родители	
1	Индивидуальные консультации: «Результаты исследования индивидуально-типологических особенностей детей». Рекомендации.	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации: «Результаты исследования уровня умственного развития обучающихся при переходе в основную школу».	

	Рекомендации.	
3	Консультирование по запросу.	
4	Индивидуальные консультации: «Особенности адаптации обучающихся 5 класса к требованиям основной школы». Рекомендации.	Октябрь
5	Групповые консультации: «Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании».	
6	Консультирование по запросу.	
7	Индивидуальные консультации: «Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов». Рекомендации.	Ноябрь
8	Консультирование по запросу.	
9	Индивидуальные консультации: «Ограниченные возможности здоровья – жизнь без ограничений». Рекомендации.	Декабрь
10	Консультирование по запросу.	
11	Индивидуальные консультации: «Результаты освоения коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года». Рекомендации.	Январь
12	Консультирование по запросу.	
13	Индивидуальные консультации: «Результаты профориентационной диагностики обучающихся 9-11 классов». Рекомендации.	Февраль
14	Консультирование по запросу.	
15	Индивидуальные консультации: «Алгоритм процедуры прохождения обучающимися с ОВЗ ТПМПК». Рекомендации.	Март
16	Консультирование по запросу.	
17	Индивидуальные консультации: «Алгоритм подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА». Рекомендации.	Апрель
18	Консультирование по запросу.	
19	Индивидуальные консультации: «Результаты освоения коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ за 2023-2024 учебный год». Рекомендации.	Май
20	Консультирование по запросу.	
III.	Обучающиеся	
1	Индивидуальные консультации: «Как правильно выполнять требования основной школы». Рекомендации.	Сентябрь
2	Консультирование по запросу.	
3	Групповые консультации: «Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся».	Октябрь
4	Консультирование по запросу.	
5	Индивидуальные консультации: «Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов». Рекомендации.	Ноябрь
6	Консультирование по запросу.	Декабрь
7	Консультирование по запросу.	Январь
8	Индивидуальные консультации: «Результаты профориентационной диагностики обучающихся 9-11 классов». Рекомендации.	Февраль
9	Консультирование по запросу.	Март
10	Индивидуальные консультации: «Организация оптимального режима дня в период интенсивной подготовки к ГИА». Рекомендации.	Апрель
11	Консультирование по запросу.	
12	Индивидуальные консультации: «Способы саморегуляции в период интенсивной подготовки к ГИА». Рекомендации.	Май
13	Консультирование по запросу.	

№	Содержание	Сроки
I.	Групповые занятия:	Согласно расписанию занятий
1	Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации обучающихся к обучению в школе. 1 класс (по требованию).	
2	Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации обучающихся к требованиям основной школы. 5 класс (по требованию).	
3	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов.	
4	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию основных психических процессов и формированию навыков социально-адаптивного поведения. Обучающиеся с ОВЗ 5-6 классов.	
5	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию основных психических процессов, коммуникативной сферы и социальной интеграции. Обучающиеся с ОВЗ 7-8 классов.	
6	Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, имеющих низкий уровень психологической устойчивости (по требованию).	
7	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы. Обучающиеся с ОВЗ.	
8	Программа элективного курса «Основы психологии». Обучающиеся 10 класса.	
9	Программа элективного курса «Психология общения». Обучающиеся 11 класса.	
II.	Индивидуальные занятия:	
1	Программа коррекционно-развивающих занятий: «Развитие произвольного внимания, пространственно-временных ориентировок, мелкой моторики». Обучающиеся с ОВЗ (РАС).	
2	Программа коррекционно-развивающих занятий: «Развитие коммуникативного поведения». Обучающиеся с ОВЗ (РАС).	
3	Программа коррекционно-развивающих занятий: «Сенсорное развитие». Обучающиеся с ОВЗ (РАС, ТМНР).	
4	Программа коррекционно-развивающих занятий: «Развитие познавательной сферы». Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР).	
5	Программа коррекционно-развивающих занятий: «Развитие эмоционально-волевой сферы, навыков социально-адаптивного поведения». Обучающиеся с ОВЗ.	
6	Программа коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков саморегуляции: «Подросток от саморазрушения к саморазвитию» (по требованию).	
7	Индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей, по запросу.	

Психологическая экспертиза

№	Содержание	Сроки
1	Работа в школьном ППк:	Согласно плану работы
	Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь
	Адаптация обучающихся 1, 5 классов к обучению в начальной и основной школе. Проведение комплексного обследования обучающихся, составление аналитической справки.	Декабрь

	Обсуждение динамики развития планируемых результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Январь
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Согласование учебных планов обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.	Май
2	Работа РМО педагогов-психологов Минусинского района.	Согласно плану работы
3	Участие в рабочих группах по реализации образовательных проектов (по требованию).	Согласно плану работы

Психологическое просвещение

№	Содержание	Сроки
I.	Педагогические работники	
1	Педагогический лекторий: «Психологические особенности обучающихся в период кризиса подросткового возраста».	Октябрь
2	Педагогический лекторий: «Особенности развития произвольного внимания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Декабрь
3	Педагогический лекторий: «Особенности развития произвольного внимания у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Март
4	Педагогический лекторий: «Профессиональное выгорание».	Май
6	Просветительские мероприятия по запросу.	
II.	Родители	
1	Родительский лекторий: «Уровень готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе. Адаптация первоклассников».	Сентябрь
2	Родительский лекторий: «Вейп. Профилактика употребления среди несовершеннолетних ПАВ».	Ноябрь
3	Родительский лекторий: «Профессиональный выбор».	Март
4	Родительский лекторий: «Психологическая готовность к ГИА».	Апрель
5	Просветительские мероприятия по запросу.	
III.	Обучающиеся	
1	Тематический лекторий: «Первый раз в 5 класс!», 5 класс	Сентябрь
2	Тематический лекторий: «Вейпы. Мифы и реальность», 6 - 7 классы	Октябрь
3	Тематический лекторий: «Все мы разные-все мы равные!», 8 класс	Декабрь
4	Тематический лекторий: «Методы саморегуляции», 6 - 7 классы	Февраль
5	Тематический лекторий: «Мир востребованных профессий», (в рамках акции «Единый день профориентирования»), 9 – 11 классы	Март
6	Тематический лекторий: «Готовность к итоговой аттестации», 9 – 11 классы	Апрель
7	Просветительские мероприятия по запросу.	
8	Профориентационные онлайн-уроки в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», «Шоу профессий», обучающиеся 10-11 классов	В течение года

Психологическая профилактика

№	Содержание	Сроки
---	------------	-------

I.	Педагогические работники	
	Реализация межведомственных планов по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения несовершеннолетних, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.	По графику проведения мероприятия
	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников (составление рекомендаций).	По запросу
	«Неделя психологии» (весенняя)	Апрель
II.	Родители	
	Реализация межведомственных планов по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидального поведения несовершеннолетних, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности несовершеннолетних, кризисных состояний у детей и подростков, неуспеваемости и т.д.	По графику проведения мероприятия
	«Неделя психологии» (осенняя)	Октябрь
III.	Обучающиеся	
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских профилактических акциях, мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, ранних половых связей, совершения правонарушений и преступлений, буллинга, конфликтов и т.д.	По графику проведения акций, мероприятий
	«Неделя психологии» (осенняя)	Октябрь
	«Неделя психологии» (весенняя)	Апрель
	Межведомственная профилактическая акция со специалистами Центра семьи «Минусинский»	Ноябрь Март
	Всероссийская акция по профилактике экстремизма «Твой выбор!»	Апрель
	Всероссийская акция «Дети России»	Апрель

Организационно-методическая деятельность

№	Содержание	Сроки
1	Составление плана работы педагога-психолога по четвертям.	Перед началом учебной четверти
2	Планирование и подготовка диагностических мероприятий.	По графику проведения мероприятия
3	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.	По графику проведения мероприятия
4	Планирование и подготовка материалов (рекомендаций) к психологическому консультированию.	По графику проведения мероприятия
5	Планирование и подготовка материалов (конспектов, стимульного материала, рекомендаций) к психологическому просвещению.	По графику проведения мероприятия
6	Обработка и анализ диагностических материалов.	По итогам проведения диагностик
7	Анализ коррекционно-развивающих занятий.	По итогам проведения диагностик
8	Ведение текущей документации педагога-психолога (составление графиков, расписаний, справок, заполнение журналов и т.д.).	В течение года

9	Изготовление стимульного материала для проведения психолого-педагогических мероприятий.	В течение года
10	Разработка раздаточного материала (буклетов, памяток).	В течение года
11	Оформление тематических стендов.	В течение года
12	Составление отчетной документации по запросу.	По графику проведения мероприятия
13	Анализ деятельности педагога-психолога за текущий учебный год.	Конец текущего учебного года
14	Составление перспективного плана работы педагога-психолога на следующий учебный год.	Конец текущего учебного года

Самообразование

№	Содержание	Сроки
1	Составление ИОМ на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь
2	Подтверждение квалификационной категории по должности «педагог-психолог» в форме описания результатов профессиональной деятельности.	Ноябрь
3	Прохождение курсов повышения квалификации в рамках реализации ИОМ.	По графику проведения КПК
4	Участие в обучающих, практических, методических семинара, вебинарах, супервизиях, практикумах.	По графику проведения мероприятий
5	Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов.	По графику проведения заседаний РМО