

Утверждаю:
Директор МКОУ Городокской СОШ № 2
имени Героя Советского Союза Г.С.Корнева



О.А.Гаас

01.09 2023г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Карповой Натальи Владимировны
на 2023-2024 учебный год.

с.Городок

2023 г.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ

имеющим трудности в усвоении программного материала.

Задачи:

- выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой в условиях коррекционного обучения;
- динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;
- отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;
- консультирование учителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы учителя-дефектолога:

- ✓ диагностическое,
- ✓ коррекционное,
- ✓ консультативно-просветительское и профилактическое,
- ✓ организационно-методическое.

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---------------|
| | | <p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление коррекционных планов в соответствии со структурой нарушения в развитии обучающихся, их корректировка; - планирование индивидуальных коррекционных мероприятий; - составление индивидуальных карт развития обучающихся по результатам анализа полученных данных; <p>4. Комплектование групп для проведения коррекционных занятий.</p> <p>5. Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования; - подбор дидактических игр и упражнений; - изготовление (приобретение) дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала; - разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов. <p>6. Участие в методической работе школы (МО, педсоветах, совещаниях).</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - протоколы обследования - список обучающихся, зачисленных на занятия | |
| 3 | Коррекционно-развивающее | <p>Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности уч-ся в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Направления коррекционной работы:</p> <p>а) познавательное развитие:</p> <p>б) предметно-практические действия:</p> | Обучающиеся, зачисленные на коррекционные занятия | <p>Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия посещаемость обучающимися занятий наблюдение в динамике (посещение уроков, обследование по плану) оснащение процесса учебной деятельности</p> <p>план работы подгрупповых и индивидуальных занятий</p> | Октябрь – май |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|--|----------------------------|
| 4 | Консультативно-просветительское и профилактическое | Работа с педагогическим составом школы | <p>Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации для педагогов; - выступления на МО с обобщением опыта работы - составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися коррекционных классов. | Учителя и специалисты | <p>Посещение уроков.</p> <p>Подборка методического материала.</p> <p>Программы специальных (коррекционных) школ 8 вида и для РАС</p> <p>Заключение и рекомендации ПМПК</p> | В течение года |
| | | Взаимодействие со специалистами (логопедом, психологом) | <ul style="list-style-type: none"> - комплексное изучение личности ребенка; - разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий; - разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи; - выработка рекомендаций по работе с обучающимися по результатам диагностического обследования. | | | |
| | | Консультация родителей | | | | В течение года по запросу. |