УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы Гаас О.А.

**МБОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-25 уч.г.  
для обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**1 класс**

**Бондаренко Арсения**

**Индивидуальное обучение (на дому)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов** | **Очно** | **Заочно** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 / 99 | 3 / 99 | 0/0 | Списывание |
| 2. Математика | Математические представления | 2 / 66 | 2/66 | 0/0 | к/р |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 / 66 | 1/33 | 1/33 | Тест |
| Человек | 2 / 66 | 1/33 | 1/33 | Тест |
| Домоводство | - |  |  | Практическая работа |
| Окружающий социальный мир | 1 / 33 | 1/33 | 0/0 | Тест |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 / 66 | 1/33 | 1/33 | Тест |
| Изобразительная деятельность | 3 / 99 | 1/33 | 2/66 | Рисунок |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 / 66 | 1/33 | 1/33 | Тестирование |
| 6. Технология | Труд (технология) | - |  |  |  |
| **Итого** | | **17 / 561** | **11/363** | **6/198** |  |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| *Речь и альтернативная коммуникация* | | ***2 / 66*** | ***0/0*** | *2/66* | *Списывание* |
| *Математические представления* | | ***1 / 33*** | ***1/33*** | *0/0* | *к/р* |
| *Ручной труд* | | ***1 / 33*** | ***1/33*** | *0/0* | *Поделка* |
| ***Итого*** | | ***4 / 132*** | ***2/66*** | *2/66* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21 / 693** | **13/429** | **8/264** |  |
| **Итого** | | **21 / 693** | **13/429** | **8/264** |  |
| **Коррекционные курсы** | | | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 / 66 | 1/33 | 1/33 |  |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 / 33 | 1/33 | 0/0 |  |
| 3. Двигательное развитие | | 1 / 33 | 1/33 | 0/0 |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 / 66 | 0/0 | 2/66 |  |
| **Итого коррекционные курсы** | | **6 / 198** | **3/99** | **3/99** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 / 33 | 0/0 | 1 / 33 |  |
| «Орлята России» | | 1 / 33 | 0/0 | 1 / 33 |  |
| «Рукотворный мир» | | 1 / 33 | 0/0 | 1 / 33 | Поделка |
| «Школьный театр «Путешествие в сказку» | | 1 / 33 | 0/0 | 1 / 33 | Театрализация |
| **Итого** | | **4 / 132** | **0/0** | **4 / 132** |  |
|  | | **31 / 1023** | **16/528** | **15/495** |  |

С учебным планом ознакомлена и согласна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г