

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Название программы дополнительного образования	Количество часов	Аннотация
Футбол	9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование ценности здорового образа жизни, спортивной успешности средствами футбола.

Задачи:

1. Развить творческие способности детей на основе физкультурно- оздоровительной и спортивно-соревновательной деятельности.
2. Развить социальную активность детей.
3. Сформировать навыки здорового образа жизни у подростков.
4. Развить технико-тактические двигательные действия у обучающихся посредством игры в футбол.
5. Сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Воспитать потребности в систематических занятиях спортом, грамотном регулировании физической нагрузки и самоконтролю во время занятий физическими упражнениями.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к жизни и установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;
- неприятие нарушений нравственных и правовых норм, в том числе проявление социально значимых норм поведения, соблюдение этических норм и правил.

Метапредметные результаты:

- оценивать свою работу и анализировать игру партнеров по команде; предлагать свои варианты действий в игровых ситуациях;
- ставить практические задачи, обосновывая их собственными интересами, мотивами;
- самостоятельно контролировать свои действия по решению задач;
- находить и обосновывать информацию, необходимую для развития двигательных действий, объяснять причины своих успехов/ неудач.

Предметные результаты:

- овладеть системой представлений о физических упражнениях, укрепляющих здоровье;
- знать правила гигиены и ее соблюдение;
- уметь правильно распределять физическую нагрузку во время тренировки, усвоение основных принципов тренировки;
- уметь проводить разминку, массаж и восстановление после тренировки;
- знать технику безопасного поведения в спортзале, на снарядах и тренажерах;
- знать правила игры в футбол, мини-футбол;
- использовать тактико-технические приемы в спортивных

		<p>играх; - взаимодействовать в команде.</p> <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Периодичность и формы текущего контроля: по итогам прохождения каждого раздела программы предусматривается контроль в виде опроса, тестирования, соревнований, зачета, учебных игр.</p> <p>Форма подведения итогов реализации программы - промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Волейбол	4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»; <p>- Постановлением Главного государственного санитарного</p>

врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

- овладеть теоретическими и практическими приемами игры в волейбол;

- развивать у обучающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;

- воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремленность и волю, дисциплинированность;

- укрепить здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию;

- вооружить теоретическими и практическими навыками игры в волейбол;

- организация полезной занятости обучающихся школы с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к жизни и установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;

- неприятие нарушений нравственных и правовых норм, в том числе проявление социально значимых норм поведения, соблюдение этических норм и правил.

Метапредметные результаты:

- оценивать свою работу и анализировать игру партнеров по команде; предлагать свои варианты действий в игровых ситуациях;

- ставить практические задачи, обосновывая их собственными интересами, мотивами;

- самостоятельно контролировать свои действия по решению задач;

- находить и обосновывать информацию, необходимую для развития двигательных действий, объяснять причины своих успехов/неуспехов.

Предметные результаты:

		<ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой представлений о физических упражнениях, укрепляющих здоровье; - знать правила гигиены и ее соблюдение; - уметь правильно распределять физическую нагрузку во время тренировки, усвоение основных принципов тренировки; - уметь проводить разминку, массаж и восстановление после тренировки; - знать технику безопасного поведения в спортзале, на снарядах и тренажерах; - знать правила игры в волейбол, пляжный волейбол; - использовать тактико-технические приемы в спортивных играх; - взаимодействовать в команде. <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> Периодичность и формы текущего контроля: по итогам прохождения каждого раздела программы предусматривается контроль в виде опроса, тестирования, соревнований, зачета, учебных игр. Форма подведения итогов реализации программы - промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Баскетбол	5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических

рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель занятий: формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Задача занятий:

- овладеть теоретическими и практическими приемами игры в волейбол;

- развивать у обучающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;

- воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремленность и волю, дисциплинированность;

- укрепить здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию;

- вооружить теоретическими и практическими навыками игры в волейбол;

- организация полезной занятости обучающихся школы с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформировать ответственное отношение к жизни и установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;
- неприятие нарушений нравственных и правовых норм, в том числе проявление социально значимых норм поведения,

соблюдение этических норм и правил.

Метапредметные результаты:

- оценивать свою работу и анализировать игру партнеров по команде; предлагать свои варианты действий в игровых ситуациях;
- ставить практические задачи, обосновывая их собственными интересами, мотивами;
- самостоятельно контролировать свои действия по решению задач;
- находить и обосновывать информацию, необходимую для развития двигательных действий, объяснять причины своих успехов/неуспехов.

Предметные результаты:

- овладеть системой представлений о физических упражнениях, укрепляющих здоровье;
- знать правила гигиены и ее соблюдение;
- уметь правильно распределять физическую нагрузку во время тренировки, усвоение основных принципов тренировки;
- уметь проводить разминку, массаж и восстановление после тренировки;
- знать технику безопасного поведения в спортзале, на снарядах и тренажерах;
- знать правила игры в баскетбол, стрит-бол;
- использовать тактико-технические приемы в спортивных играх;
- взаимодействовать в команде.
- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.
- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформировать умения эффективно использовать средства игры и изученный

		<p>тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие. <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> Периодичность и формы текущего контроля: по итогам прохождения каждого раздела программы предусматривается контроль в виде опроса, тестирования, соревнований, зачета, учебных игр. Форма подведения итогов реализации программы - промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
Мир шахмат	2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шахмат» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития

образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование и развитие первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры.

Задачи программы:

- овладение теорией и совершенствование игры в шашки и шахматы;
- активизация мыслительной деятельности обучающихся: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- воспитание отношения к шашкам и шахматам, как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе.

Планируемые результаты:

Личностные результаты.

- развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;
- развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развитие способности анализировать и делать выводы;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты.

- овладение способностью ставить перед собой цель, находить способы ее осуществления;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение понимать причины успеха/неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений.

Предметные результаты.

После I учебного года:

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения шахмат;
- расположение и определение горизонтальных и вертикальных линий на шахматной доске;
- названия фигур и их свойства (как ходит каждая фигура), обозначение фигур;
- что такое шах и что такое мат.

Учащиеся должны уметь:

- ходить разными фигурами;
- проводить игру пешками без короля;
- проводить игру короля против пешек и игру короля против короля;
- использовать при игре различные приемы: двойные удары, вскрытые удары, рокировка.

После II учебного года:

Учащиеся должны знать:

- различные тактические приемы игры;
- владеть комбинационными навыками игры;
- технику пешечного эндшпиля;
- дебюты (начальные сведения об открытых, полуоткрытых началах, закрытых дебютах);
- основы стратегии.

Учащиеся должны уметь:

- при игре использовать: тактические приемы (заграждение, отвлечение и т.п.);
- применять различные дебюты, (мин. по два за каждую сторону);
- использовать стратегические приемы.

После III учебного года:

Учащиеся должны знать:

- пешечные конфигурации;
- роль центра в шахматной партии;
- типовые позиции миттельшпиля;
- типовые позиции эндшпиля;
- современную литературу по шахматам;

Учащиеся должны уметь:

- Применять на практике стратегические приемы;
- владеть техникой расчета ходов;
- решать задачи (тесты и этюды).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

– входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Входной контроль проводится в форме опроса, беседы.

– текущий контроль - оценка уровня и качества

		<p>освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. В качестве текущего контроля используются дидактические игры, викторины, письменные задания, опросы, игры.</p> <p>– промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года. Проводится в форме турнира.</p> <p>– итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе. Проводится в форме турнира.</p>
Юнармейский отряд	2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации

образовательных программ»;
-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную гордость и самобытность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи программы:

1. Формирование сознания учащихся на изменение образа жизни через изучение и совершенствование физического и духовного здоровья.
2. Создание условий для общения обучающихся, объединенных равными, значимыми для каждого из них интересами, удовлетворение их духовных и физических потребностей;
3. Укрепление физической и психологической подготовки юношей призывного возраста к службе в ВС РФ,
4. Подготовка граждан к поступлению в военно-образовательные учреждения МО РФ среднего и высшего профессионального образования;
5. Пропаганда военной службы в ВС РФ;
6. Всестороннее развитие гражданина, как личности.
7. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.
8. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.
9. Предварительное изучение молодежью основ воинских специальностей.
10. Культурное и интернациональное воспитание молодежи.
11. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.
12. Формирование у подростков активной жизненной позиции.
13. Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- демонстрирует культуру общения и поведения, здоровый образ жизни;
- проявляет уважение к родителям и семье; к ветеранам

		<p>Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует основные физические качества: силу, ловкость и выносливость; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смогут оказывать само и взаимопомощь; - применять указанные знания на практике; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплоченность, чувства товарищества); - ознакомлены с законодательством о несении службы в Вооруженных Силах Р.Ф. Допризывной подготовки подростков к несению службы в рядах В.С. Р.Ф; - члены отряда владеют правилами безопасного поведения в повседневной жизни, принципами здорового образа жизни, способами самообороны и самосохранения, подготовлены к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; - сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой. <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Для данной программы предусмотрены такие формы аттестации, как тестирование, письменный и устный опрос, практические сдачи нормативов, также аттестация проходит во время сборов, слетов, туристических походах.</p>
Мир танца	9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с

с
ГАОУ
ВО
«Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

1. Формирование гармонично-развитой личности, эстетического вкуса, понимания истинных духовных ценностей;
2. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления и творческого развития личности;
3. Выявление и поддержка талантливых детей.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- ✓ **обучающая** - приобретение и углубление знаний в области хореографии,
- ✓ **познавательная** - расширение музыкально-хореографического кругозора, воспитание чувства сопричастности к прекрасному;
- ✓ **социально-педагогическая** - воспитание чувства товарищества приобретение навыков коллективного труда, развитие творческих способностей;
- ✓ **мотивационная** - создание творческой атмосферы на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- ✓ **оздоровительная** - формирование здорового образа жизни, развитию силы, выносливости, исправление дефектов в осанке (сколиоз, сутулость т.д.).

		<p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p>Знать правила исполнения основных движений классического танца.</p> <p>Уметь правильно отвечать на вопросы о положении стопы, пятки и носка работающей ноги по отношению к опорной.</p> <p>Уметь исполнять движения в различных ритмах и темпах.</p> <p>Владеть чувством позы.</p> <p>Знать правила исполнения движений народно-сценического танца. Различать ритмы народных танцев Молдавии и Средней Азии, понимать стиль и характер движений.</p> <p>Знать положение стопы, колена, бедра (открытое, закрытое). Иметь представление о видах русской народной пляски. Уметь самостоятельно исполнить простейший русский или любой национальный танец.</p> <p>Знать основы овладения техникой джаз-танца.</p> <p>Знать правила исполнения элементов балльных танцев.</p> <p>Стремиться выразить в танце свое внутреннее состояние,— задор, веселье, приветливость. Обладать "чувством стиля".</p> <p>Знать основные позиции в паре, в европейских и латиноамериканских танцах. Иметь представление о выразительных средствах хореографии, истоках русского балета.</p> <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выученных движений.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме концерта.</p>
ВПК «Каскад»	2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каскад» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную гордость и самобытность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи программы:

1. Формирование сознания учащихся на изменение образа жизни через изучение и совершенствование физического и духовного здоровья.
2. Создание условий для общения обучающихся, объединенных равными, значимыми для каждого из них интересами, удовлетворение их духовных и физических потребностей;
3. Укрепление физической и психологической подготовки юношей призывного возраста к службе в ВС РФ,
4. Подготовка граждан к поступлению в военно-образовательные учреждения МО РФ среднего и высшего профессионального образования;
5. Пропаганда военной службы в ВС РФ;
6. Всестороннее развитие гражданина, как личности.
7. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.

		<p>8. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.</p> <p>9. Предварительное изучение молодежью основ воинских специальностей.</p> <p>10. Культурное и интернациональное воспитание молодежи.</p> <p>11. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.</p> <p>12. Формирование у подростков активной жизненной позиции.</p> <p>13. Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость вооруженной защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой; - предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - историю создания Уставов Вооруженных сил России; - Устав внутренней службы; - обязанности военнослужащих; - воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания; - военная присяга, содержание клятвы клуба «Каскад»; - историю воинских званий; - структуру Вооруженных Сил России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - поддерживать уставной воинский порядок; - различать рода и виды войск; - применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих; - точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб; - четко произносить клятву клуба «Каскад». <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> Для данной программы предусмотрены такие формы аттестации, как тестирование, письменный и устный опрос, практические сдачи нормативов, также аттестация проходит во время сборов, слетов, туристических походах.</p>
Химическая лаборатория	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химическая лаборатория» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков втехникалабораторных и практических работ.

Задачи программы:

1. Развить познавательные интересы и интеллектуальные способности обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
2. Сформировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем.
3. Сформировать умения работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности.
4. Воспитать потребности в систематическом соблюдении элементов экологической культуры в быту.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно- ориентированного подхода;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- приобретение опыта по планированию, организации и проведению учебных экспериментов;
- формировать умение наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного опыта, исследования, составлять отчет о проделанной работе;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- формировать умение выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, получаемую из разных источников (научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), критически оценивать противоречивую и недостоверную информацию; умение применять различные методы и запросы при поиске

и отборе информации и соответствующих данных, необходимых для выполнения учебных и познавательных задач определенного типа, приобретение опыта в области использования информационно- коммуникативных технологий, овладение культурой активного использования различных поисковых систем, самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, другими формами графики и их комбинациями;

Коммуникативные УУД

Формировать:

- умения задавать вопросы (в ходе диалога и (или) дискуссии) по существу обсуждаемой темы, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи;
- умения представлять полученные результаты познавательной деятельности в устных и письменных текстах;
- делать презентацию результатов выполнения химического эксперимента (лабораторного опыта, лабораторной работы по исследованию свойств веществ, учебного проекта);
- умения учебного сотрудничества со сверстниками в совместной познавательной и исследовательской деятельности при решении возникающих проблем на основе учета общих интересов и согласования позиций (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы», координация совместных действий, определение критериев по оценке качества выполненной работы и другие).

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- разъяснять на примерах материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

В трудовой сфере:

- планировать и проводить химический эксперимент;
- использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- соблюдать правила ТБ при работе в кабинете химии;

		<p>- оказывать первую помощь при ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.</p> <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Форма подведения итогов реализации программы - промежуточная аттестация в форме внеклассного мероприятия «Эта удивительная химия» для учащихся 3, 4 классов.</p>
ЭкспериментУм	2	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкспериментУм» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: формировать у учащихся интерес к науке, помочь им приобрести уверенность и настойчивость в самостоятельной работе для дальнейшей успешной реализации своих возможностей с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста».

Задачи программы

Образовательная:

- познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- сформировать умение работать самостоятельно;
- обучить планированию этапов своей работы, корректировки;
- приобщать к повышению уровня научной грамотности.

Развивающая:

- Развивать технические и естественнонаучные компетенций учащихся;
- Развивать способности к самостоятельному наблюдению и анализу;
- Развивать исследовательские навыки;
- Развивать у учащихся навыки критического мышления.

Воспитательная:

- Воспитывать усидчивость и скрупулезность при проведении исследований;
- Воспитывать аккуратность при работе в лабораторных условиях;
- Воспитывать самостоятельность при принятии решений и способность к аргументированному доказательству собственных гипотез;
- Формировать навыки сотрудничества.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных результатов:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

- формирование ценностного отношения друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих метапредметных результатов:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих предметных результатов:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

		<ul style="list-style-type: none"> • умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; • формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей; • развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; • коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации. <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> Аттестация проводится в конце года в форме проведения экспериментов.</p>
Изостудия «Радуга»	4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Радуга» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами изобразительного искусства.

Задачи программы:

Образовательные: учить детей осваивать художественные, коммуникативные, интеллектуальные способности в процессе рисования; учить правилам рисования, лепки, аппликации, простейшим закономерностям строения формы, перспективе, цветоведению, композиции, декоративной стилизации форм; дать знания о творчестве выдающихся мастеров изобразительного искусства.

Развивающие: развитие интереса и любви к изобразительному и декоративно - прикладному искусству, как средству выражения своих чувств и замыслов; развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения.

Воспитательные: воспитывать художественный вкус, формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства проявятся:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания произведений

	<p>искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования языка изобразительного искусства и выразительных возможностей различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка, музыки и др.); – умение организовать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла; – способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников. <p><i>Личностные универсальные учебные действия</i> У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения; - адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни; - выраженной познавательной мотивации; - устойчивого интереса к новым способам познания; - адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности. <p><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебно-творческую задачу; - планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль; - адекватно воспринимать оценку учителя; - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную инициативу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи. <p><i>Познавательные универсальные учебные действия</i> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; - высказываться в устной форме; - анализировать объекты, выделять главное; - проводить сравнение, классификацию по разным критериям; - строить рассуждения об объекте;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку); - подводить под понятие; - проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни. <p><i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></p> <p>Обучающийся научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; - учитывать разные мнения; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться, приходить к общему решению; - соблюдать корректность в высказываниях; - задавать вопросы по существу; - использовать речь для регуляции своего действия; - стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; - с учетом целей коммуникации достаточно полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Форма проведения аттестации: выставка-просмотр, тестирование.</p>
<p>Кукольный театр «Балаганчик»</p>	<p>4</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр «Балаганчик» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196»;

Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Эстетическое воспитание обучающихся, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театру кукол.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства;

- совершенствование грамматического строя речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности;

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игродраматизаций, упражнений актерского тренинга;

- формирование интереса к театру кукол.

- развитие артистизма и навыков сценических воплощений, необходимых для участия в детском театре.

Развивающие:

- развитие внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке;

- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память.

Воспитательные:

- создание условий для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии;

- развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра.

Планируемые результаты:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня все получится», «Я еще многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

		<p>- формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> Контрольный критерий №1. Запоминание и изображение заданной позы. Учащийся должен уметь придумать и зафиксировать позу, запомнить и повторить предложенную позу и жест. Задача в точности воспроизведения и представления. Контрольно-измерительный материал: Текущий контроль - игра «Передай позу»: - дети сидят или стоят в полукруге с закрытыми глазами. Водящий ребенок придумывает и фиксирует позу, показывая ее первому ребенку. Тот запоминает и показывает следующему. В итоге сравнивается поза последнего ребенка с позой водящего. Игра «Фотография»: дети делятся на пары, первый придумывает и фиксирует позу, второй повторяют заданную позу. Промежуточная аттестация – этюдный показ (индивидуальный и групповой) Итоговая аттестация – показ театральных мизансцен с различными персонажами.</p>
<p>Добровольцы села Городок</p>	<p>1</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольцы села Городок» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда **задач**.

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие уверенности в себе; • расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; • развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности; • развитие активной деятельности; <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и укрепление семейных ценностей; • воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни; • воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; • формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; • содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; • воспитание активной гражданской позиции; • воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; • создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества; • формирование общественной активности и самореализации в социуме. <p><u>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, независимо от того, насколько систематично они посещали занятия.</p> <p>Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы «Школа волонтеров» по итогам учебного года, а также за весь период обучения. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе «Добровольцы села Городок» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.</p>
Школьный музей	4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана в соответствии с нормативными документами в области образования РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации

до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г. С. Корнева.

Цель и задачи программы:

Цель программы: развитие познавательного интереса к краеведению и музееведению посредством вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Предметные:

- сформировать навыки поисково-исследовательской работы;

- сформировать знания об основах экскурсоведения и музееведения. Личностные:

- развивать у учащихся познавательный интерес к

краеведению;

- сформировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений.

Метапредметные:

- развивать логическое мышление, речь, память, стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- совершенствовать навыки поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках.
- сформировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знания основной музейной терминологии и свободное ориентирование в ней;

- сформированные навыки поисковой и экскурсионной деятельности. **Личностные:**

- развитие у обучающихся познавательного интереса к краеведению;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- сформированность общественной активности личности, гражданской позиции;
- проявление патриотических чувств по отношению к Родине и трепетного отношения к достижениям старших поколений.

Метапредметные:

- развитие логического мышления, речи, памяти, стремления к развитию и самообразованию;
- совершенствование навыков поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках.
- форсированность умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.
- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы контроля

- входная диагностика, посредством беседы, выясняется начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся, т.е. их возможности (сентябрь);

		<ul style="list-style-type: none">- текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. <p>Формы аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь);- итоговая аттестация (май).
--	--	---