

Аннотации к рабочим программам учебных предметов в составе ООП СОО

| Учебный предмет | Срок обучения | Аннотация |
|-----------------|---------------|--|
| Русский язык | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральной рабочей программы по русскому языку для обучающихся 10-11 классов; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012 года); • Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева; • Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. • Гольцова Н. Г., Мищерина М. А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищериной «Русский язык». 10—11 классы. • Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык: ЕГЭ: пособие для учащихся. • Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10—11 классы: пособие для учащихся. • Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык в таблицах. 10—11 классы. • Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10—11 классы. <p>Цель и задачи учебной дисциплины:</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной |

| | | |
|------------|--------------|---|
| | | <p>стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. <p>Количество часов на изучение дисциплины: 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Язык и речь; культура речи; • Текст; • Система языка. <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарный диктант; • устный опрос; • тестирование (в том числе – интерактивное); • анализ текста; • самооценка с использованием оценочного листа; • информационно-смысловая переработка текста с учетом речевой задачи. <p>Контрольных работ по предмету запланировано: 39 Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы (контрольного тестирования).</p> |
| Литература | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральной рабочей программы по русскому языку для обучающихся 10-11 классов; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012 года); |

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева;
- Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева.

УМК:

- Лебедев Ю.В. Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Журавлёв В.П. Литература: 11 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение.
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 11 класс, I полугодие : пособие для учителя . – Москва : ВАКО
- Ю. В. Лебедев, М. Б. Кузнецова. ЛИТЕРАТУРА. 10 класс. Методические советы. Пособие для учителя.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы,

в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

Количество часов на изучение дисциплины:

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения из расчёта 3 часа в неделю в каждом классе.

Основные разделы дисциплины:

Литература второй половины XIX века;

- Литература народов России;
- Литература конца XIX — начала XX века;
- Литература XX века;
- Проза второй половины XX — начала XXI века;
- Поэзия второй половины XX — начала XXI века;
- Драматургия второй половины XX — начала XXI века;
- Литература народов России;
- Зарубежная литература.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в следующих формах:

- устный опрос;
- описание иллюстрации;
- самооценка с использованием оценочного листа;
- письменное составление связного текста по прочитанному произведению.

| | | |
|------------------|--------------|--|
| | | <p>Контрольных работ по предмету запланировано: 8 (по 4 урока в каждом классе)</p> <p>Уроки развития речи: 17</p> <p>Уроки внеклассного чтения: 4</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы (письменного ответа на вопрос).</p> |
| Иностранный язык | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); -Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева -Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК: «Английский язык» для 10-11 классов, авторы – Комарова Ю.А., Ларионова И.В., и др. – М., Русское слово</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины:</p> <p>Целью обучения иностранному (английскому) языку на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часа (5 часов в неделю).</p> |

Основные разделы дисциплины:

10 класс

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры). Интернет-безопасность.

Проблемы современной цивилизации.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; государственное устройство; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

11 класс

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам.

| | | |
|--|--------------|--|
| | | <p>Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.</p> <p>Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.</p> <p>Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.</p> <p>Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.</p> <p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.</p> <p>Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети.</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность.</p> <p>Проблемы современной цивилизации.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах устного опроса, тестирования, письменного контроля. Контрольных работ по предмету запланировано - 6</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме теста.</p> |
| Алгебра и начала математического анализа | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК</p> <p>1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10 класс/ Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»</p> |

2. • Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 11 класс/ Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
3. А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа.10-11.Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2021;
4. Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»;
5. Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.
6. Сборники для подготовки и проведения ЕГЭ по редакции Яценко 2022гг.

Цель и задачи учебной дисциплины

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.

Целью освоения программы базового уровня является усвоение содержания предмета «Алгебра и начала математического анализа» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладной математикой.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 170 часов.

| | | |
|-----------|--------------|---|
| | | <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>10 класс</p> <p>1 Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства</p> <p>2 Функции и графики. Степень с целым показателем</p> <p>3 Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства</p> <p>4 Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения</p> <p>5 Последовательности и прогрессии</p> <p>6 Повторение, обобщение, систематизация знаний</p> <p>11 класс</p> <p>1 Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства</p> <p>2 Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства</p> <p>3 Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства</p> <p>4 Производная. Применение производной</p> <p>5 Интеграл и его применения</p> <p>6 Системы уравнений</p> <p>7 Натуральные и целые числа</p> <p>8 Повторение, обобщение, систематизация знаний</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах <i>Устный опрос Тестирование Письменный контроль Самооценка с использованием «Оценочного листа»</i> _____ (<i>Устный опрос Тестирование Письменный контроль Самооценка с использованием «Оценочного листа»</i> и _____ т.д.)</p> <p><i>Контрольных работ по предмету запланировано - ___14___ (на уровень обучения)</i></p> <p><i>Практических работ по предмету запланировано - ___0___ (на уровень обучения)</i></p> <p><i>Лабораторных работ по предмету запланировано - ___0___ (на уровень обучения)</i></p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы по типу ЕГЭ</p> |
| Геометрия | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК</p> <p>Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./ М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> |

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Программа по геометрии на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших значительных затруднений на уровне основного общего образования. Таким образом, обучающиеся на базовом уровне должны освоить общие математические умения, связанные со спецификой геометрии и необходимые для жизни в современном обществе. Кроме этого, они имеют возможность изучить геометрию более глубоко, если в дальнейшем возникнет необходимость в геометрических знаниях в профессиональной деятельности.

Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—11 классах являются:

- формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;
- формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;
- овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;
- формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;
- овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;
- формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения - 102 учебных часа.

Основные разделы дисциплины

10 класс

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | Введение в стереометрию |
|---|-------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|--|---|-----------------------|---|--|
| | | <table border="1"> <tr><td>2</td><td>Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей</td></tr> <tr><td>3</td><td>Перпендикулярность прямых и плоскостей</td></tr> <tr><td>4</td><td>Углы между прямыми и плоскостями</td></tr> <tr><td>5</td><td>Многогранники</td></tr> <tr><td>6</td><td>Объёмы многогранников</td></tr> <tr><td>7</td><td>Повторение: сечения, расстояния и углы</td></tr> </table> | 2 | Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей | 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 4 | Углы между прямыми и плоскостями | 5 | Многогранники | 6 | Объёмы многогранников | 7 | Повторение: сечения, расстояния и углы |
| 2 | Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Углы между прямыми и плоскостями | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Многогранники | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Объёмы многогранников | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Повторение: сечения, расстояния и углы | | | | | | | | | | | | | |
| Вероятность и статистика | 10-11 классы | <p>11 класс</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Тела вращения</td></tr> <tr><td>2</td><td>Объёмы тел</td></tr> <tr><td>3</td><td>Векторы и координаты в пространстве</td></tr> <tr><td>4</td><td>Повторение, обобщение, систематизация знаний</td></tr> </table> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах <i>Устный опрос Тестирование Письменный контроль Самооценка с использованием «Оценочного листа»</i> (Устный опрос Тестирование Письменный контроль Самооценка с использованием «Оценочного листа» и т.д.) Контрольных работ по предмету запланировано - <u>10</u> Практических работ по предмету запланировано - <u>0</u> Лабораторных работ по предмету запланировано - <u>0</u> Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме <u>тестирование</u></p> <p>Рабочая программа составлена с учетом: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева УМК; 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 10 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА» 2. Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО, 2014. — Цель и задачи учебной дисциплины Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и</p> | 1 | Тела вращения | 2 | Объёмы тел | 3 | Векторы и координаты в пространстве | 4 | Повторение, обобщение, систематизация знаний | | | | |
| 1 | Тела вращения | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Объёмы тел | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Векторы и координаты в пространстве | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Повторение, обобщение, систематизация знаний | | | | | | | | | | | | | |

общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

Количество часов на изучение дисциплины;

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

Основные разделы дисциплины

10 класс

| | |
|---|---|
| 1 | Представление данных и описательная статистика |
| 2 | Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами |
| 3 | Операции над событиями, сложение вероятностей |
| 4 | Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий |
| 5 | Элементы комбинаторики |
| 6 | Серии последовательных испытаний |
| 7 | Случайные величины и распределения |

11 класс

| | |
|---|---|
| 1 | Математическое ожидание случайной величины |
| 2 | Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины |
| 3 | Закон больших чисел |
| 4 | Непрерывные случайные величины (распределения) |
| 5 | Нормальное распределения |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах _____ (Устный опрос Тестирование Письменный контроль Самооценка с использованием «Оценочного листа» и т.д.)
Контрольных работ по предмету запланировано - 4

Практических работ по предмету запланировано - 5

Лабораторных работ по предмету запланировано - 0

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольная работа

Информатика

10-11 классы

Аннотация рабочей программы по информатике.

Рабочая программа составлена с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

- Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УМК;

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Авторская учебная программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</p> <p>2. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</p> <p>3. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины; Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить выполнению следующих задач: □ сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; □ сформированность основ логического и алгоритмического мышления; □ сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; □ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; □ понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; □ принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; □ осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. □ создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины; В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 10-11 классах: в 10-классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа; в 11-х классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа; Всего 68 часов</p> <p>Основные разделы дисциплины; «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики»</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: устный опрос, тестирование, письменный контроль.</p> <p>Контрольных работ по предмету запланировано - 8 Практических работ по предмету запланировано - 8 Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме тестирования</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------|-----------------|---|
| Физика | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике. Москва, Дрофа, 2005 - 2019 г. 3. Сборник задач по физике для 9 – 11 классов. Составитель Г.Н. Степанова. М.: «Просвещение». <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; • формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; • понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; • овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации |
|--------|-----------------|---|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | <p>информации, определения достоверности полученного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности. <p>Количество часов на изучение дисциплины На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>10 класс</p> <table border="1" data-bbox="488 521 1441 734"> <tr><td>Раздел 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</td></tr> <tr><td>Раздел 2. МЕХАНИКА</td></tr> <tr><td>Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА</td></tr> <tr><td>Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</td></tr> </table> <p>11 класс</p> <table border="1" data-bbox="488 775 1441 1032"> <tr><td>Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА</td></tr> <tr><td>Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ</td></tr> <tr><td>Раздел 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ</td></tr> <tr><td>Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА</td></tr> <tr><td>Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ</td></tr> </table> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах <i>Устный опрос Тестирование Письменный контроль Самооценка с использованием</i> _____ (<i>Устный опрос Тестирование Письменный контроль Самооценка с использованием «Оценочного листа» и т.д.</i>) <i>Контрольных работ по предмету</i> запланировано - <u> 11 </u> <i>Практических работ по предмету</i> запланировано - _____ <i>Лабораторных работ по предмету</i> запланировано - <u> 10 </u> Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме теста</p> | Раздел 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ | Раздел 2. МЕХАНИКА | Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА | Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА | Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА | Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ | Раздел 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ | Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА | Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ |
| Раздел 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. МЕХАНИКА | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ | | | | | | | | | | | |
| Химия | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> Химия, 10 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Общество с ограниченной ответственностью ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Химия, 11 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Общество с ограниченной | | | | | | | | | |

| | | |
|----------|--------------|--|
| | | <p>ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; • развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; • формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности. <p>Количество часов на изучение дисциплины: 204 часа (в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю)).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><u>10 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы органической химии 2. Углеводороды 3. Кислородсодержащие органические соединения 4. Азотсодержащие органические соединения 5. Высокомолекулярные соединения <p><u>11 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы химии 2. Неорганическая химия 3. Химия и жизнь <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах устного опроса, тестирования, письменного контроля. Контрольных работ по предмету запланировано : 10 кл-3, 11 кл-4 Практических работ: 10 кл-6, 11 кл - 8 Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме теста.</p> |
| Биология | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК:</p> |

- Учебник для общеобразовательных организаций. Углублённый уровень Под редакцией В. В. Пасечника. Биология 10 класс-Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ: 2019
- Теремов А.В., Петросова Р.А.: Биология. 10-11 классы. Биологические системы и процессы. Угл. уровень. Методическое пособие. ФГОС- ИОЦ Мнемозина, 2023

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Задачи: освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний,

| | | |
|---------|--------------|---|
| | | <p>обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.</p> <p>Общее число часов, отведенных на изучение биологии - 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p><u>10 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология как наука 2. Живые системы и их изучение 3. Биология клетки 4. Химическая организация клетки 5. Строение и функции клетки 6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке 7. Наследственная информация и реализация её в клетке 8. Жизненный цикл клетки 9. Строение и функции организмов 10. Размножение и развитие организмов 11. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов 12. Закономерности наследственности 13. Закономерности изменчивости 14. Генетика человека 15. Селекция организмов 16. Биотехнология и синтетическая биология <p><u>11 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии 2. Микроэволюция и её результаты 3. Макроэволюция и её результаты 4. Происхождение и развитие жизни на Земле 5. Происхождение человека – антропогенез 6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой 7. Организмы и среда обитания 8. Экология видов и популяций 9. Экология сообществ. Экологические системы 10. Биосфера – глобальная экосистема 11. Человек и окружающая среда <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах устного опроса, тестирования, письменного контроля. Контрольных работ по предмету запланировано : 10 кл-3, 11 кл-4 Практических работ: 10 кл-13, 11 кл - 7,5</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме теста.</p> |
| История | 10-11 классы | Рабочая программа составлена с учетом: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.);</p> <p>- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева</p> <p>- Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ М.: Просвещение, 2023г. 2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / М.: Просвещение, 2023г. 3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ М.: Просвещение, 2023г. 4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ М.: Просвещение, 2023г. 5. Т.П. Андреевская. История. История России: 10—11-е классы: базовый уровень: рабочая программа: поурочные рекомендации к учебникам под редакцией А. В. Торкунова: [издание в pdf-формате] / Т. П. Андреевская. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2023 <p>Цель учебной дисциплины является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; • освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|--------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; • работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; • расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); • развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении. <p>Количество часов на изучение дисциплины: – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>10 КЛАСС ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914–1945 ГОДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны 3. Мир в 1918–1938 гг. 4. Вторая мировая война. 1939–1945 гг. <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 1914–1922 гг. 2. Советский Союз в 1920–1930-е гг. 3. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. <p>11 КЛАСС ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. 5. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. <p>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в 1945–1991 гг. 2. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах устного опроса, тестирования, письменного контроля.</p> <p>Контрольных и практических работ по предмету не запланировано. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме тестирования.</p> |
| Обществознание | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева |

- Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УМК:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень: / М.: Просвещение, 2021г.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник: базовый уровень: / М.: Просвещение, 2021г.
3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021

Целями и задачами обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Количество часов на изучение дисциплины: – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Основные разделы дисциплины:

10 КЛАСС

| | | |
|-----------|--------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в обществе 2. Духовная культура 3. Экономическая жизнь общества <p>11 КЛАСС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная сфера 2. Политическая сфера 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах устного опроса, тестирования, письменного контроля.</p> <p>Контрольных и практических работ по предмету не запланировано. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме тестирования.</p> |
| География | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012 года); • Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева; • Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. <p>УМК: География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Поурочные разработки 10-11 классы: пособие для учителя / Е.А. Жижина/, к УМК В.П. Максаковского (М.:Просвещение) 2-е издание</p> <p>Подготовка к ВПР география 11 класс, учебно-методическое пособие, Легион. Ростов-на-Дону; А.Б.Эртель</p> <p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; |

| | | |
|---------------------|--------------|---|
| | | <p>5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Основные разделы дисциплины: География как наука Природопользование и геоэкология Современная политическая карта Население мира Мировое хозяйство Регионы и страны</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах Устный опрос Тестирование Самооценка с использованием «Оценочного листа» <i>Контрольных работ по предмету запланировано - <u>4</u></i> <i>Практических работ по предмету запланировано - <u>14,5</u></i> Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме тестирования</p> |
| Физическая культура | 10-11 классы | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК: Лях, В. И., А.А.Зданевич Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразоват. Учреждений; под ред В. И. Ляха и др.-2 изд.-М.: Просвещение, 2017-237 с.</p> <p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Лях, В. И. Физическое воспитание учащихся 10-11 кл. -М., 2007.</p> <p>Справочник для учителя физической культуры / авт.-сост.С74 П.А.киселев,С.Б.Киселева.-Волгоград:Учитель,2011.-251</p> <p>Лёгкая атлетика в школе: Пособие для учителя / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.- М.,ПросвещениеЮ, 1993-128с.</p> <p>Спортивные игры на уроках физкультуры / ред. О. Листов. - М., 2001.</p> <p>Сборник нормативных документов. Физическая культура / С23 сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- 2-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2006.-75,(5)с.</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой</p> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | <p>деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: составляет – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе -102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины: «Базовая физическая подготовка», «Спортивная и физическая подготовка», «Готов к труду и обороне».</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: индивидуального или фронтального устного опроса, небольшие по объему письменные работы; самостоятельные работы с книгой и докладами, А также выполнение контрольных нормативов, выполнение упражнений и элементов на технику. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме выполнения контрольных нормативов и выполнение упражнений на технику.</p> |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>10-11 классы</p> | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральной рабочей программы по ОБЖ для обучающихся 10-11 классов. - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., открытое акционерное общество "Издательство "Просвещение" • Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., открытое акционерное общество "Издательство "Просвещение" <p>Цель и задачи учебной дисциплины:</p> <p>Изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования является формированием у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных |

| | | |
|-----------------------|----------|---|
| | | <p>ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; • знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. <p>Количество часов на изучение дисциплины: Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).</p> <p>Основные разделы дисциплины: «Основы комплексной безопасности». «Основы обороны государства». «Военно-профессиональная деятельность». «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций». «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность». «Основы противодействия экстремизму и терроризму». «Основы здорового образа жизни». «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». «Элементы начальной военной подготовки».</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах устного опроса, тестирования, письменного контроля. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме теста.</p> |
| Индивидуальный проект | 10 класс | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить. <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <p>- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;</p> <p>- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;</p> <p>- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;</p> <p>- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);</p> <p>- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;</p> <p>- развитие навыков конструктивного сотрудничества;</p> <p>- развитие навыков публичного выступления</p> <p>В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).</p> <p>Сроки реализации программы – 1 год</p> <p>Форма аттестации: защита проекта</p> |
| <p><i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i></p> | <p>10-11 классы</p> | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК:</p> <p>Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., «Русское слово - учебник»</p> <p>Мультимедийные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык. Дидактический и раздаточный материал. 5- 9 классы. • Русский язык. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. • Русский язык. 9 класс. Повторение и контроль знаний. • Интерактивный тестовый редактор Knowing. <p>Цель и задачи учебного курса:</p> <p><u>Цель учебного курса:</u> повышение правописной грамотности обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение обучающихся применять орфографические правила, учитывая речевую ситуацию. 2. Создать условия для систематизации и обобщение знаний обучающихся в области правописания. 3. Формировать речевую культуру обучающихся. <p>Количество часов на изучение дисциплины: 34 (из расчета 1 час в неделю)</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности письменного общения • Орфография как система правил правописания • Правописание морфем • Слитные, дефисные и раздельные написания • Написание строчных и прописных букв |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словарный диктант; • устный опрос; • интерактивный тест; • самооценка с использованием оценочного листа; <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы (контрольного тестирования).</p> |
| <p><i>Отдельные вопросы вероятности и статистики</i></p> | <p>10-11 классы</p> | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: методическое пособие предметной линии учебников по вероятности и статистике И.Р. Высоцкого, И.В. Яценко под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение.</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах - формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий; - обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; - формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления; - формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. <p>Количество часов на изучение дисциплины На изучение учебного курса «Отдельные вопросы вероятности и статистика» отводится 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>«Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов»</p> |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: устный опрос, тестирование, письменный контроль. Контрольных работ по предмету запланировано - 2 Практических работ по предмету запланировано - 3 Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме теста.</p> |
| <p>Учебные проекты с использованием приложений Microsoft Office</p> | <p>10-11 классы</p> | <p>Рабочая программа составлена с учетом: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной: - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования; - обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; - развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта); - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества; - развитие навыков публичного выступления. <p>Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для среднего общего образования реализуется при использовании учебного пособия «Индивидуальный проект» для 10 и 11 классов серии «Профильная школа» авторов М.В. Половковой, А.В. Носова и др. Количество учебных часов: 1 час в неделю, всего 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе</p> |

| | | |
|-------------------|---------------------|--|
| <p>Психология</p> | <p>10-11 классы</p> | <p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.); - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева; - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. <p>УМК:</p> <p>1. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.П. – Основы психологии. Ч.1 - 10 класс. – М. 2003;</p> <p>2. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.П. – Психология общения. Ч.2 - 11 класс. – М. 2003.</p> <p>Цель: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрывать и развивать способности; -овладевать навыками самоанализа; -понимать чувства и мотивы поведения других людей; -овладевать конструктивным и деловым общением; -освоить приемы саморегуляции в стрессовых ситуациях; -уметь творчески преодолевать конфликты; -развивать творческое мышление учащихся; -способствовать выработке собственной позиции и критической переработке информации. <p>Количество часов - 68.</p> <p>Курс состоит из двух логически связанных частей:</p> <p>часть 1 – «Основы психологии»,</p> <p>часть 2 – «Психология общения».</p> <p>В части 1 – излагается содержание элективного курса «Основы психологии», для обучающихся 10 класса (34 часа). Часть 2 – «Психология общения» для обучающихся 11 класса (34 часа) является продолжением курса «Основы психологии». На изучение предмета «Психология общения» по УП предусмотрено 34 часа; отведенные часы, проводятся в полном объеме за счет объединения тем «Профессиональное самоопределение» и «Проектирование профессионального жизненного пути».</p> <p>Форма аттестации: тестирование.</p> |
|-------------------|---------------------|--|