

Аннотации к рабочим программам учебных предметов в составе ООП НОО

Учебный предмет	Срок обучения	Аннотация
Русский язык	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК</p> <p>Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

		<p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.</p> <p>Основные разделы дисциплины «Обучение грамоте», «Слово и предложение», «Письмо», «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: <i>устный опрос, тестирование, письменный контроль (диктант, списывание, словарный диктант, грамматический разбор), самооценка с использованием «Оценочного листа» и т.д.)</i> <i>Контрольных работ по предмету запланировано - 21</i></p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы</p>
Литературное чтение	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023 2. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч./Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2023 3. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023 4. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023. 5. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023. <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>

		<p>Цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач. <p>Количество часов на изучение дисциплины</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение « Литературного чтения», –540ч.</p> <p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>«Обучение грамоте», «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение».</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа; небольшие по объёму письменные работы; самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением, целесообразно для этого использовать и тестовые задания.</p> <p>Контрольных работ по предмету запланировано - 18. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы.</p>
Иностранный язык (английский)	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <p>- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

-Федеральной рабочей программы по иностранному (английскому) языку для обучающихся 2-4 классов.
-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.);
-Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева
-Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УМК: «Spotlight» «Английский в фокусе» для 2-4 классов, авторы - Быкова Н.И., Дули Д., и др. – М., Просвещение

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p>Количество часов на изучение дисциплины: 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины: Мир моего «я» Мир моих увлечений Мир вокруг меня Родная страна и страны изучаемого языка</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах устного опроса, тестирования, письменного контроля. Контрольных работ по предмету запланировано – 8: 2 контрольных работы – во 2-ых классах, по 3 контрольных работ в 3-ем и 4-ом классах. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы</p>
Математика	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>

		<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; □ формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); □ обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; □ становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. <p>Количество часов на изучение дисциплины</p> <p>На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: устный опрос, устный счет, математический диктант, самооценка с использованием «Оценочного листа», самооценка по критериям, письменный контроль (самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование).</p> <p>Контрольных работ по предмету запланировано - 17</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы.</p>
Окружающий мир	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.);
- 3) Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева
- 4) Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

УМК:

1. Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- 5) проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- 6) освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- 7) обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта

		<p>эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>8) становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Окружающего мира» – 270 часов. (по 2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 66 ч, во 2–4 классах – по 68 ч.</p> <p>Основные разделы дисциплины; (на уровень обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество. 2. Человек и природа. 3. Правила безопасной жизнедеятельности. <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах <u>устного опроса, тестирования, практических работ и письменного контроля.</u></p> <p>Контрольных работ по предмету запланировано – 16 (на уровень обучения)</p> <p>Практических работ по предмету запланировано - 4 (на уровень обучения)</p> <p>Лабораторных работ по предмету запланировано – 0 (на уровень обучения)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме <u>контрольной работы.</u></p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева; - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. <p>УМК Школа России</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> <p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

		<p>□ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</p> <p>□ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</p> <p>развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).</p> <p>Основные разделы дисциплины Модуль «Основы светской этики»</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: <i>устный опрос, тестирование, письменный контроль, самооценка с использованием «Оценочного листа».</i> <i>Контрольных работ по предмету запланировано – 0.</i> <i>Практических работ по предмету запланировано – 0.</i> <i>Лабораторных работ по предмету запланировано – 0.</i> Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме проекта</p>
Изобразительное искусство	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева; - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. <p>УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство, 2 класс/ Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство, 3 класс/ Горяева Н.А., Неменская

		<p>Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Изобразительное искусство, 4 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> <p>Формирование художественной культуры обучающихся, развитию художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Модуль «Графика», модуль «Живопись», модуль «Скульптура», модуль «Декоративно-прикладное искусство», модуль «Архитектура», модуль «Восприятие произведений искусства», модуль «Азбука цифровой графики».</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: <i>устный опрос, самооценка с использованием «Оценочного листа», практическая работа.</i></p> <p><i>Контрольных работ по предмету запланировано – 0.</i></p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме творческой работы.</p>
Музыка	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева; - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. <p>УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыка, 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Музыка, 2 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Музыка, 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 4 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цель и задачи учебной дисциплины

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное жизни и в искусстве;

формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;

формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Количество часов на изучение дисциплины

Общее число часов, отведённых на изучение музыки - 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),
- во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):

инвариантные:

		<p>модуль № 1 «Народная музыка России»; модуль № 2 «Классическая музыка»; модуль № 3 «Музыка в жизни человека» вариативные: модуль № 4 «Музыка народов мира»; модуль № 5 «Духовная музыка»; модуль № 6 «Музыка театра и кино»; модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль № 8 «Музыкальная грамота»</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: <i>устный опрос, самооценка с использованием «Оценочного листа», практическая работа.</i> <i>Контрольных работ по предмету запланировано – 0.</i> Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме творческой работы</p>
Технология	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева; - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева. <p>УМК</p> <p>Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> <p>Социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и

технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Количество часов на изучение дисциплины

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины

Технологии, профессии и производства, технологии ручной обработки материалов, конструирование и моделирование.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: *устный опрос, самооценка с использованием «Оценочного листа», практическая работа.*

Контрольных работ по предмету запланировано – 0. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме творческой работы.

Физическая культура	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.); - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева - Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева <p>УМК:</p> <p>Учебник «Физическая культура» 1-4 классы. Автор В.И.Лях. Москва. Просвещение, 2015 год. «Лыжный спорт», Москва, «Просвящение», 1976г. Авторы: Г.В.Березин, И.Б.Бутин. Учебник «Спортивные игры», Москва, «Академия», 2001г. Авторы: Ю.Д.Железняк, Ю.Портнов.</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> <p>Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>Основные разделы дисциплины: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: индивидуального или фронтального устного опроса, небольшие по объему письменные работы; самостоятельные работы с книгой и докладами, а также выполнение контрольных нормативов, выполнение упражнений и элементов на технику.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме выполнения контрольных нормативов и выполнение упражнений на технику.</p>
Риторика	1-4 классы	<p>Рабочая программа составлена с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.);

	<p>- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева;</p> <p>- Положения о рабочей программе МКОУ Городокской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева.</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины</p> <p>Цель изучения риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины</p> <p>Объём учебного времени, отводимого на изучение риторики с 1-го по 4-й класс – 1 час в неделю, 34 часа для каждого класса, общий объём учебного времени составляет 136 часов.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>В структуре курса риторики можно выделить два смысловых блока:</p> <p>Первый блок – «Общение»</p> <p>Второй блок – «Речевые жанры»</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: устный опрос, самооценка с использованием «Оценочного листа», практическая работа.</p> <p>Контрольных работ по предмету запланировано – 0.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме творческой работы</p>
--	--