

МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

 И.Н. Якушева

« 29 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная)
Терёхина Виктора Викторовича
по предмету «Технология: столярное дело»
для обучающихся 9 класса

с. Городок
2023 год

Пояснительная записка

Цели и задачи

Цель изучения предмета "**Профильный труд: Столярное дело**" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в IX классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "**Профильный труд: Столярное дело**" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по профилю: Столярное дело в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» по профилю «Столярное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану, на изучение данного модуля в 9 классе отводится 3 часа в неделю, исходя из того что в 2023-2024 уч. году 34 учебных недели, получается за год – 102 часа.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">- Знание правил техники безопасности;- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;- представления об основных свойствах используемых материалов;- знание правил хранения материалов и санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами;- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;- представления о принципах действия, общем устройстве станков и их основных частей;- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-	<ul style="list-style-type: none">- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;- экономное расходование материалов;- планирование предстоящей работы;- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки древесных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических

<p>гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка древесины); -чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; -представления о разных видах профильного труда;</p> <p>-понимание значения и ценности труда;</p> <p>-понимание красоты труда и его результатов;</p> <p>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/»не нравится»);</p> <p>-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы</p>	<p>действий, и корректировка хода практической работы;</p> <p>-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; -соблюдать правила подготовки станков к работе;</p> <p>-знать основные механизмы деревообрабатывающих станков;</p> <p>-уметь определять виды столярных материалов и древесины;</p> <p>-знать приемы выполнения ручных и станочных работ</p>
---	--

Программа обеспечивает достижение обучающимися **базовых учебных действий**:

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению столярному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;

-понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках столярного дела;

-готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;

- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

-вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);

-использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

-научиться формулировать свои ответы на вопросы;

-доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия

-научиться принимать и сохранять учебную задачу;

-соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);

-произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,

-принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;

- делать простейшие обобщения и анализировать;

- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в столярном деле, уметь писать эти специальные термины;

- наблюдать за действиями учителя;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Содержание учебного предмета

1. Художественная отделка столярного изделия

Вводное занятие

Инструктаж охраны труда.

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка

на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

2. Пожарная безопасность.

Выстраивание технологий столярных работ с учетом пожарной безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности в мастерской.

3. Практические занятия: изготовление шахматного стола.

Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы, разметка штапиков и геометрического рисунка, нарезание прямых полос, нарезание штапиков, нарезание геометрических фигур, набор на бумагу геометрического орнамента, наклеивание набора на изделие, сборка и сверка.

4. Токарные работы по дереву. Теоретические сведения.

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

5. Свойства древесины. Теоретические сведения.

Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

6. Мебельное производство

Вводное занятие

Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная,

складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

7. Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

8. Пиление ручным лобзиком

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Ручной лобзик. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка ручного лобзика к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

9. Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

10. Изготовление полки для обуви

Самостоятельная работа по изготовлению полки для обуви с соблюдением всех технологических операций и техники безопасности (учитель помогает лишь в крайнем случае, ведет контроль).

11. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

12. Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

13. Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

14. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

15. Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Контрольная работа.

Наименование раздела	Кол-во часов
1. Художественная отделка столярных изделий	5
2. Пожарная безопасность	2
3. Практическое повторение. Изделие: шахматный стол	10
4. Токарные работы	10
5. Свойства древесины	4
6. Изготовление моделей мебели	6
7. Трудовое законодательство	4

8. Пиление ручным лобзиком	5
9. Изготовление изделий из деталей круглого сечения	8
10. Изделие: полка для обуви	8
11. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	10
12. Столярные и плотничные ремонтные работы	11
13. Изоляционные и смазочные материалы	5
14. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	7
19. Изготовление секционной мебели	7
Итого	102

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Возможные виды деятельности
1	Вводное занятие	Познавательная-информационная беседа. Технологии практических работ в зависимости от поставленных целей.
2	Техника безопасности в мастерской	
3	Эстетические требования к изделию	
4	Инструменты для художественной отделки изделия	
5	Перевод рисунка на фанеру	
6	Правила пожарной безопасности в мастерской	
7	Использование первичных средств для пожаротушения	
8	Организация рабочего места	
9	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы	
10	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы	
11	Разметка штапиков и геометрического рисунка	
12	Нарезание прямых полос	
13	Нарезание штапиков	
14	Нарезание геометрических фигур	
15	Нарезание геометрических фигур	
16	Набор на бумагу геометрического орнамента	
17	Наклеивание набора на изделие	
18	Токарный станок по дереву	
19	Правила безопасной работы на токарном станке	
20	Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения	
21	Кронциркуль	
22	Основные правила электробезопасности	
23	Организация рабочего места	
24	Предварительная обработка заготовки	
25	Черновая и чистовая обработка цилиндра	
26	Черновая и чистовая обработка цилиндра	
27	Шлифование шкуркой в прихвате	
28	Древесина как конструкторский материал	
29	Основные механические свойства	
30	Технологические свойства	

31	Определение влажности древесины весовым методом
32	Виды мебели
33	Эстетические и технико-экономические требования к мебели
34	Элементы деталей столярного изделия
35	Разметка и обработка деталей
36	Сборка узлов «насухо»
37	Сборка на клею
38	Порядок приема и увольнения с работы
39	Трудовой договор
40	Права и обязанности рабочих на производстве
41	Трудовая и производственная дисциплина
42	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон)
43	Ручной лобзик: назначение, устройство.
44	Разметка заготовки по заданным размерам
45	Правила безопасной работы при пилении
46	Пиление поперек и вдоль волокон
47	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей.
48	Материал для ручки лопаты, швабры, граблей.
49	Правила безопасности при строгании и отделке изделия.
50	Выпиливание заготовки по заданным размерам.
51	Выстрагивание бруска квадратного сечения.
52	Выстрагивание бруска квадратного сечения.
53	Разметка центра на торце заготовки.
54	Сострагивание ребер восьмигранника
55	Подбор материала для полки
56	Нанесение разметки
57	Пиление составных элементов
58	Грубая обработка деталей
59	Сборка при помощи шурупов
60	Изготовление проушин
61	Обработка мелкой наждачной бумагой
62	Покраска полки
63	Выпуклая и вогнутая поверхности
64	Сопряжения поверхностей разной формы
65	Сквозное отверстие
66	Несквозное отверстие
67	Заточка спирального сверла
68	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля
69	Разметка деталей криволинейной формы по шаблону
70	Высверливание по контуру
71	Высверливание по контуру
72	Высверливание по контуру
73	Дефект столярно-строительного изделия: виды
74	Приемы выявления и устранения
75	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов
76	Ремонт столярных соединений
77	Замена деталей с отщепами
78	Замена деталей с сколами
79	Замена деталей с трещинами, искоробленностью
80	Ремонт оконной рамы
81	Заделка трещин

82	Составление дефектной ведомости
83	Устранение дефекта и проверка качества работы
84	Виды теплоизоляционного материала
85	Плиты из пенопласта
86	Мягкие древесноволокнистые плиты
87	Гидроизоляционная пленка, виды, применение.
88	Смазочный материал: назначение, виды, свойства
89	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии
90	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках
91	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы
92	Универсальные электроинструменты
93	Станки с программным управлением
94	Механическое оборудование для сборки столярных изделий
95	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ
96	Изготовление секций шкафа
97	Изготовление секций шкафа
98	Изготовление секций шкафа
99	Сборка комбинированного шкафа из секций
100	Подгонка и установка дверей, полок
101	Контрольная работа (в рамках промежуточной аттестации)
102	Обобщающий урок

УМК:

1. Столярное дело: 9 класс: [учебник для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФАОП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М.П. Ермаков. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. — 261 с.: ил. 189.

МТО:

Оборудование столярной мастерской: станки (токарный по дереву – 2шт., токарный по металлу – 2 шт., сверлильный – 1 шт., точильный – 2 шт., циркулярный – 1 шт.), наборы столярных и слесарных инструментов, верстак ученический – 4 шт.

- проектор, экран, компьютер; - медиатека;
- дидактический материал; таблицы, схемы, плакаты:

Учебно-методическая литература

1. Б.П. Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика)- Москва «Асадема», 2001 г.

2. С.Л. Мирский «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе». - Москва «Владос», 2003.

3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

4. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2012.

5. Мирский С.Л. Применение наглядных средств на уроках ПТО в специальной (коррекционной) школе // Дефектология. - 2013.- №1.

Цифровые образовательные ресурсы: Сайт учителей технологии:
<http://www.uchportal.ru>